

## RÚBRICA DE COEVALUACIÓN GRUPAL: *A la caza de las figuras geométricas* (versión docente)

|  | 4 Excelente  | 3 Satisfactorio   | 2 Mejorable   | 1 Insuficiente  |
|--|--|---|---|---|
| <b>Participación y colaboración</b>              | Todos los miembros del equipo han participado activamente en las tareas propuestas y han colaborado ayudando a los demás. (4)<br><input type="checkbox"/>  | La mayor parte de los miembros del equipo han participado activamente en las tareas propuestas y han colaborado ayudando a los demás. (3)<br><input type="checkbox"/>   | La mitad de los miembros del equipo ha participado activamente en las tareas propuestas y han colaborado ayudándose entre sí. (2)<br><input type="checkbox"/>   | Solo un miembro del equipo (o ninguno) ha participado de forma activa en las tareas propuestas y no ha habido colaboración ni ayuda entre ellos. (1)<br><input type="checkbox"/>                            |
| <b>Distribución de las tareas</b>                | Las tareas se han repartido de forma equitativa entre todos los miembros del equipo. (4)<br><input type="checkbox"/>   | La mayor parte de las tareas se han repartido de forma equitativa entre todos los miembros del equipo. (3)<br><input type="checkbox"/>  | Solo la mitad de las tareas se ha repartido de forma equitativa entre todos los miembros del equipo. (2)<br><input type="checkbox"/>  | Ha habido un reparto muy desigual de las tareas entre los diferentes miembros del equipo. (1)<br><input type="checkbox"/>   |
| <b>Integración entre los miembros del equipo</b> | Durante la realización de todas las tareas, los miembros del equipo han expresado libremente sus opiniones y puntos de vista, han escuchado las opiniones de los demás y han sido capaces de llegar a un consenso. (4)<br><input type="checkbox"/> | Durante la realización de la mayor parte de las tareas, los miembros del equipo han expresado sus opiniones con libertad, han escuchado a los demás y han sido capaces de llegar a un consenso. (3)<br><input type="checkbox"/> | Durante la realización de las tareas, solo la mitad de los miembros del equipo ha expresado libremente sus opiniones, ha escuchado las de los demás y han logrado ponerse de acuerdo. (2)<br><input type="checkbox"/> | Durante la realización de las tareas, solo un miembro del equipo ha expresado su opinión, no ha habido diálogo y se ha terminado imponiendo la opinión de una sola persona. (1)<br><input type="checkbox"/> |
| <b>Asunción de funciones y responsabilidades</b> | Todos los miembros del equipo han ejercido muy bien sus funciones y han cumplido a la perfección sus responsabilidades. (4)<br><input type="checkbox"/>  | La mayor parte de los miembros del equipo ha ejercido sus funciones y ha cumplido con sus responsabilidades. (3)<br><input type="checkbox"/>  | Solo la mitad de los componentes del equipo ha ejercido bien sus funciones y ha cumplido con sus responsabilidades. (2)<br><input type="checkbox"/>   | Solo un miembro del equipo (o ninguno) ha ejercido bien sus funciones y ha cumplido con sus responsabilidades. (1)<br><input type="checkbox"/>  |



"Rúbrica de coevaluación grupal: *A la caza de las figuras geométricas* (versión docente)", del proxecto cREAgal. Obra derivada de CEDEC. [Rúbrica para evaluar el trabajo en equipo](#) publicada bajo [licencia Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 España \(CC BY-SA 4.0\)](#).