

	Nivel 1 (Excelente)	Nivel 2 (Bo)	Nivel 3 (Aceptable)	Nivel 4 (Insuficiente)
Claridade e coherencia do contido	O contido é moi claro, está ben organizado e é coherente. As ideas conéctase con lóxica.	O contido é claro, está ben organizado e é maiormente coherente. As ideas están ben conectadas.	O contido é comprensible, pero presenta algunha incoherencias ou falta de organización.	O contido é confuso e está desorganizado. Hai moitas incoherencias.
Gramática e ortografía	O texto está libre de erros gramaticais e ortográficos. O uso da lingua é preciso e axeitado.	O texto ten poucos erros gramaticais e ortográficos. O uso da lingua é maiormente axeitado.	O texto ten varios erros gramaticais e ortográficos. O uso da lingua é aceptable, pero mellorable.	O texto ten moitos erros gramaticais e ortográficos que dificultan a súa comprensión. O uso da lingua non é axeitado.
Revisión e mellora de textos	Revisa e mellora textos propios e alleos con grande eficacia, identificando e corrixindo erros de xeito autónomo.	Revisa e mellora textos propios e alleos con eficacia, identificando e corrixindo a maioría dos erros.	Revisa e mellora textos propios e alleos, pero necesita axuda para identificar e corrixir algúns erros.	Ten dificultade para revisar e mellorar textos propios e alleos. Non identifica nin corrixe erros.
Uso da terminoloxía	Usa a terminoloxía lingüística básica axeitada de xeito preciso e coherente en todas as tarefas.	Usa a terminoloxía lingüística básica axeitada de xeito preciso e coherente na maioría das tarefas.	Usa a terminoloxía lingüística básica axeitada de forma inconsistente, con algúns erros.	Non emprega terminoloxía lingüística básica axeitada e comete numerosos erros.
Pensamento crítico e reflexivo	Expresa pensamentos críticos evitando discriminacións e prexuizos. Argumenta de forma lóxica e respectuosa.	Expresa pensamentos críticos evitando na grande maioría de situacións discriminacións e prexuizos. Argumenta de forma lóxica e respectuosa.	Expresa pensamentos críticos ocasionalmente con discriminacións e prexuizos. Os argumentos teñen que ser máis lóxicos e respectuosos.	Ten dificultades para expresar pensamentos críticos e frecuentemente presenta discriminacións e prexuizos. Os argumentos carecen de lóxica e respecto.



“Rúbrica 4.0 (Reto final) – Quen é quen?”, do proxecto cREAgal, publícase coa [Licenza Creative Commons Atribución Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)