

# Búsqueda de información biblioteca escolar

## Guía de pasos a seguir

A continuación podrás leer una serie de pasos que te recomendamos seguir para realizar tu búsqueda y es que, dentro de una biblioteca, con tantos libros como fuente de información, es muy fácil perderse.

### Pon mucha atención ¡Empezamos!

#### 1. Preparamos un borrador:

Antes de dirigirte a la biblioteca a bucear entre los ejemplares que allí hay, es muy importante que tengas claro qué quieres buscar, porque no es lo mismo querer buscar información sobre “animales” que sobre “cocina”. Para organizarte mejor, escribe a continuación las temáticas sobre las que vas a buscar. Este es mi ejemplo:

Deportes olímpicos
Personajes históricos griegos
Mapa de Grecia e información del país

Ahora te toca a ti:


## 2. Analizamos el cartel ilustrado de las CDU:

Los ejemplares de la biblioteca están ordenados siguiendo un código llamado CDU, porque si no, perderíamos muchas horas buscando entre las estanterías.

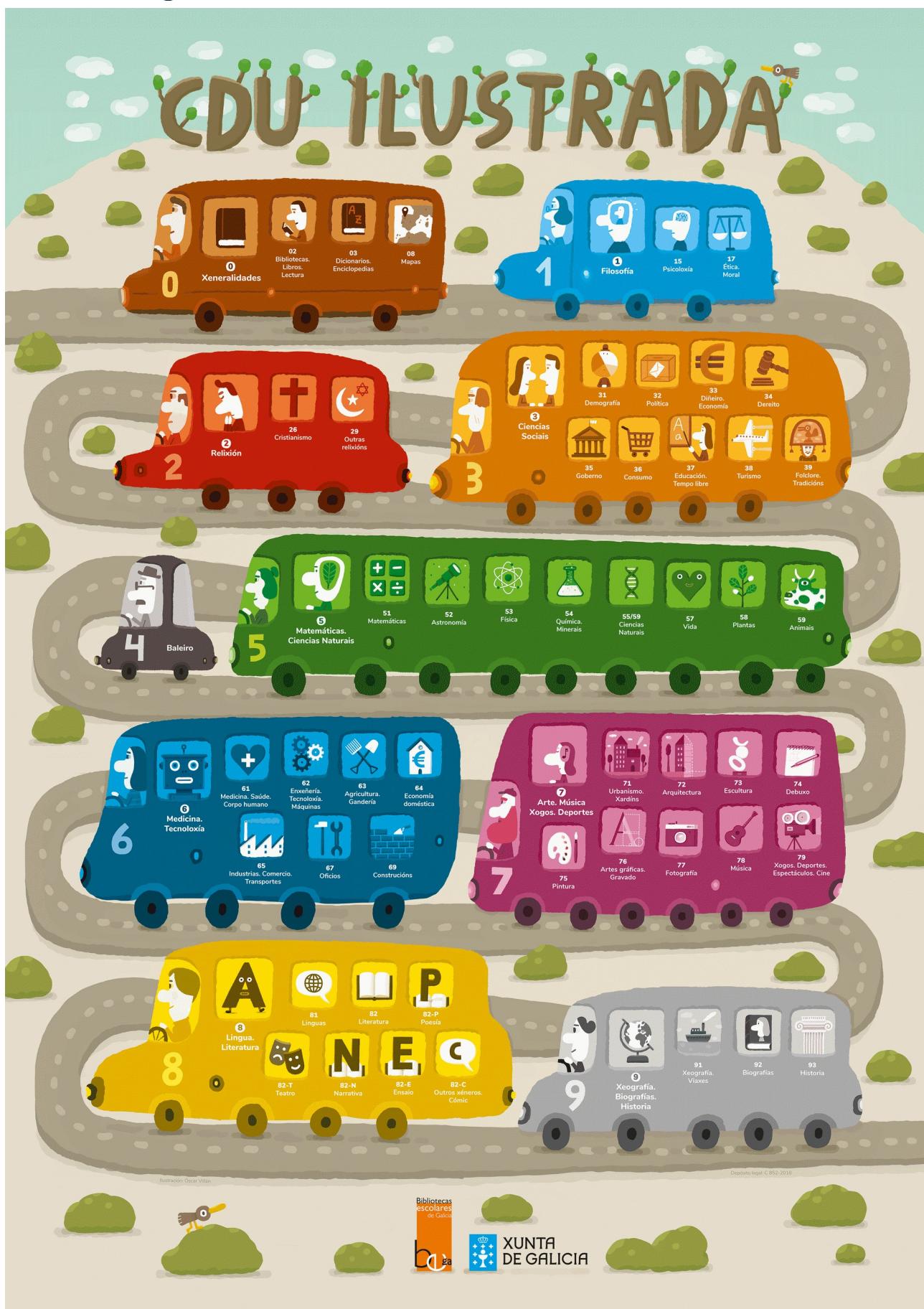
Las siglas CDU significan: Clasificación Decimal Universal, y gracias a esta clasificación podemos saber exactamente dónde encontrar los libros que necesitamos.

En la página de abajo y en este enlace [de aquí](#), te dejo un cartel sobre las CDU que puedes encontrar en la biblioteca de tu colegio.

Échale un ojo para familiarizarte con esta clasificación y anota en la siguiente tabla, al lado de la temática que has decidido buscar, el código CDU en donde se ubicarían. Este es mi ejemplo:

Deportes olímpicos	7:arte, música, xogos, deportes 9:xogos, deportes, espectáculos, cine
Personajes históricos griegos	9: xeografía, biografías, historias 2: biografías
Mapa de Grecia e información del país	0: xeneralidades 8: mapas

Ahora te toca a ti:

Óscar Villán para Bibliotecas escolares de Galicia. Xunta de Galicia. [CDU ilustrada \(CC BY-NC-SA\)](#)

### 3. Buscamos los libros en cada sección:

Ahora te toca ir a la sección que te indican las CDU que has buscado en el apartado anterior.

En la sección de cada temática vas a hacer un barrido visual de los títulos y a escoger el que consideras que te puede servir.

Recuerda buscar palabras clave en sus títulos, porque muchas veces son los que nos dicen si contienen ya la información que necesitamos.

### 4. Analizamos bien los libros seleccionados:

De esa selección principal vas a analizar los títulos, la portada y también el índice o la información que a simple vista se puede ver dentro del ejemplar.

¿Consideras que va a incluir la información que necesitas? Si tu respuesta es sí, te quedas con el ejemplar. Si por el contrario, crees que no te va a servir para recopilar información, devuélvelo al mismo lugar en el que lo encontraste porque puede que otro compañero u otra compañera de clase lo necesite.

### 5. Extraemos información:

De la selección final irás anotando todos los datos recopilados en la plantilla (ver final del documento): nombre del libro, autor/a, ilustrador/a, año de publicación y editorial.

También irás copiando, de forma resumida, la información que necesitas y, en la columna de la derecha, incluirás el número de página en la que la encontraste, ya que podrías necesitar volver a ella.

Recuerda no copiar literalmente la información del libro. Trata de reelaborar de la forma más comprensiva posible lo que estás leyendo para que sea fácil redactar los argumentos que emplearás más adelante en el debate. En caso de que dudes de alguna palabra, puedes utilizar un diccionario físico o alguna versión online, como el de la [Real Academia Española \(RAE\)](#).

Finalmente, acuérdate de que en los libros que has seleccionado puede haber distintos tipos de texto: informativos, narrativos, argumentativos, de opinión... Lee con atención para comprender qué información sería más adecuada usar.

### 6. Leemos, recopilamos, ordenamos y resumimos la información:

Ahora que tienes toda la información que necesitas sobre las temáticas, deberás reordenarla, contrastarla y resumirla para dar forma, **en actividades posteriores**, al texto final que quieras presentar.

**Plantilla para la recopilación de datos**

Título:		
Autor/a:		
Ilustrador/a:		
Editorial:		
Año de publicación:		
Información	Página	

## Plantilla para la recopilación de datos

Título:		
Autor/a:		
Ilustrador/a:		
Editorial:		
Año de publicación:		
Información	Página	



“Buscamos información en la biblioteca escolar”, do proxecto *cREAgal*, publícase coa [Licenza Creative Commons Reconocimiento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)