

## Cazando bulos

Lengua castellana  
y literatura | 5º EP



### DIARIO DE APRENDIZAJE



#### Diario de aprendizaje individual de:

**Nombre:**

Materia:

Curso:

Grupo:

FASES DEL PROYECTO (Marca las que vas superando)	Marca
Fase 1: Cazando bulos (Fact-checking)	
Fase 2: Hipatia, la primera cazadora de bulos de la historia	
Fase 3: La Tierra es plana	
Fase 4: A la caza del bulo	
Fase 5: Cazabulos Club	

## FASE 1: Cazando bulos “Fact-checking”

En esta primera fase presentamos el reto de la situación de aprendizaje. Ahora, en tu diario, debes pensar y escribir sobre “qué” y “cómo” has aprendido en este bloque.

No tengas prisa, no lo hagas sin pensar, hazlo con *sentidiño*. Recuerda, reflexiona y escribe con sinceridad, para conocer tus puntos fuertes y débiles y así, mejorar tu aprendizaje.

### Aprendo

El reto consiste en:

---

---

---

El reto me ha llamado la atención.  El reto no me parece interesante.

Lo que más me ha gustado ha sido:

---

---

---

Lo que menos me ha gustado ha sido:

---

---

---

## Reflexiono

Las tareas que he hecho en esta fase han sido:

---

---

---

## Valoro

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

---

---

---

---

---

## FASE 2: Hipatia, la primera cazadora de bulos de la historia

Ya hemos acabado la **segunda fase**. Ahora te toca reflexionar en el diario cómo la has afrontado y reflejar la manera en la que has aprendido.

Recuerda, no hay prisa, hazlo con calma y piensa antes de escribir. Es la mejor manera de conocer cómo aprendes y progresar.

## Aprendo

Cuando escucho la palabra bulo pienso en:

.....  
.....  
.....  
.....

Ya sabía qué es un bulo

No sabía qué es un bulo.

Pienso que los bulos más habituales son sobre:

.....  
.....  
.....  
.....

A mi me parece que es muy importante aprender a identificar bulos porque:

.....  
.....  
.....  
.....

## Reflexiono

Las tareas que he hecho en esta fase han sido:

.....  
.....  
.....

Pienso que conocer distintos tipos de textos es importante porque:

.....  
.....  
.....

Para la tarea de investigación mis aportaciones han sido:

---

---

---

## Valoró

Valoró lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoró lo que ha aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

---

---

---

---

---

## FASE 3: La Tierra es plana

Ya acabamos la **tercera fase**. Ahora te toca reflexionar en el diario cómo la has afrontado y reflejar la manera en la que has aprendido.

Recuerda, no hay prisa, hazlo con calma y piensa antes de escribir. Es la mejor manera de conocer cómo aprendes y progresar.

## Aprendo

Cosas nuevas que he aprendido en la elaboración de mi propia *Fake News*:

---

---

---

---

Si		No
	Me he fijado y he tenido en cuenta los titulares de la noticia.	
	Me he fijado y he tenido en cuenta el contenido de la noticia.	
	Me he fijado y he tenido en cuenta las imágenes de la noticia.	
	Me he fijado y he tenido en cuenta el lenguaje de la noticia.	

Lo que más ha llamado mi atención sobre los bulos o *Fake News* ha sido:

---

---

---

Las cosas que he aprendido y me han servido para crear mi propia *Fake News* han sido:

---

---

---

Mi opinión sobre los bulos o *Fake News* es:

---

---

---

## Reflexiono

Las tareas que he hecho en esta fase han sido:

---

---

---

Las actividades con las que más he aprendido han sido:

---

---

---

Mi creación de un bulo trataba sobre el tema:

---

---

---

## Valor

**Valoro lo que me he esforzado** en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**Valoro lo que he aprendido** en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

---

---

---

---

---

---

---

## FASE 4: A la caza del bulo

Después de mucho trabajo, el grupo ha conseguido el reto final. Han sido días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que han contribuido a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que hemos aprendido en este reto nos servirá, en un futuro, para resolver situaciones similares.

## Aprendo

Lo más importante que he aprendido a lo largo de este reto (creación de una infografía sobre el bulo desmentido) es:

---

---

---

---

Cosas importantes que he descubierto (nuevos aplicativos, sitios de Internet, datos curiosos,...):

---

---

---

---

Todo lo aprendido también me puede servir para:

---

---

---

---

## Reflexiono

Las mayores dificultades que he tenido para superar el reto han sido:

---

---

---

---

Aspectos que han sido importantes para superar el reto (los tuyos propios, los de tu equipo y otros):

---

---

---

---

Considero que lo más importante que he aportado al grupo es:

.....  
.....  
.....  
.....

### Valoró

Valoró **lo que me he esforzado** en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoró **lo que he aprendido** en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

### Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## FASE 5: Cazabulos Club

Echa la vista atrás y piensa cómo ha sido esta aventura desde el comienzo y los resultados de la misma. En el futuro, gracias a esta reflexión, podrás adaptarte mejor a otras situaciones de aprendizaje diferentes.

### Aprendo

Para mí, el aprendizaje más importante de este proyecto ha sido:

---

---

---

Pienso que necesito mejorar en:

---

---

---

Lo más destacado de participar en este proyecto ha sido:

---

---

---

### Reflexiono

Aportaciones que he hecho en esta fase:

---

---

---

De las aportaciones del resto del grupo me ha sorprendido:

.....  
.....  
.....

Pienso que respetar las opiniones del resto de las personas es importante porque:

.....  
.....  
.....

La puesta en práctica del reto puede influir en la sociedad porque:

.....  
.....  
.....

### Valoro

**Valoro lo que me he esforzado** en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**Valoro lo que he aprendido** en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

### Mis sensaciones.

En este proyecto me he sentido:

Con motivación	Con curiosidad	Con confianza	Con inseguridad	Con desgana

**Me he sentido así porque...**

.....  
.....  
.....

## Ideas para mejorar.

Mi opinión general sobre este proyecto:



Me encanta



Más o menos



No me gusta

Opino sobre este proyecto:

---

---

---

---

Cosas que cambiaría:

---

---

---

---

Ideas para mejorar:

---

---

---

---

## Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

---

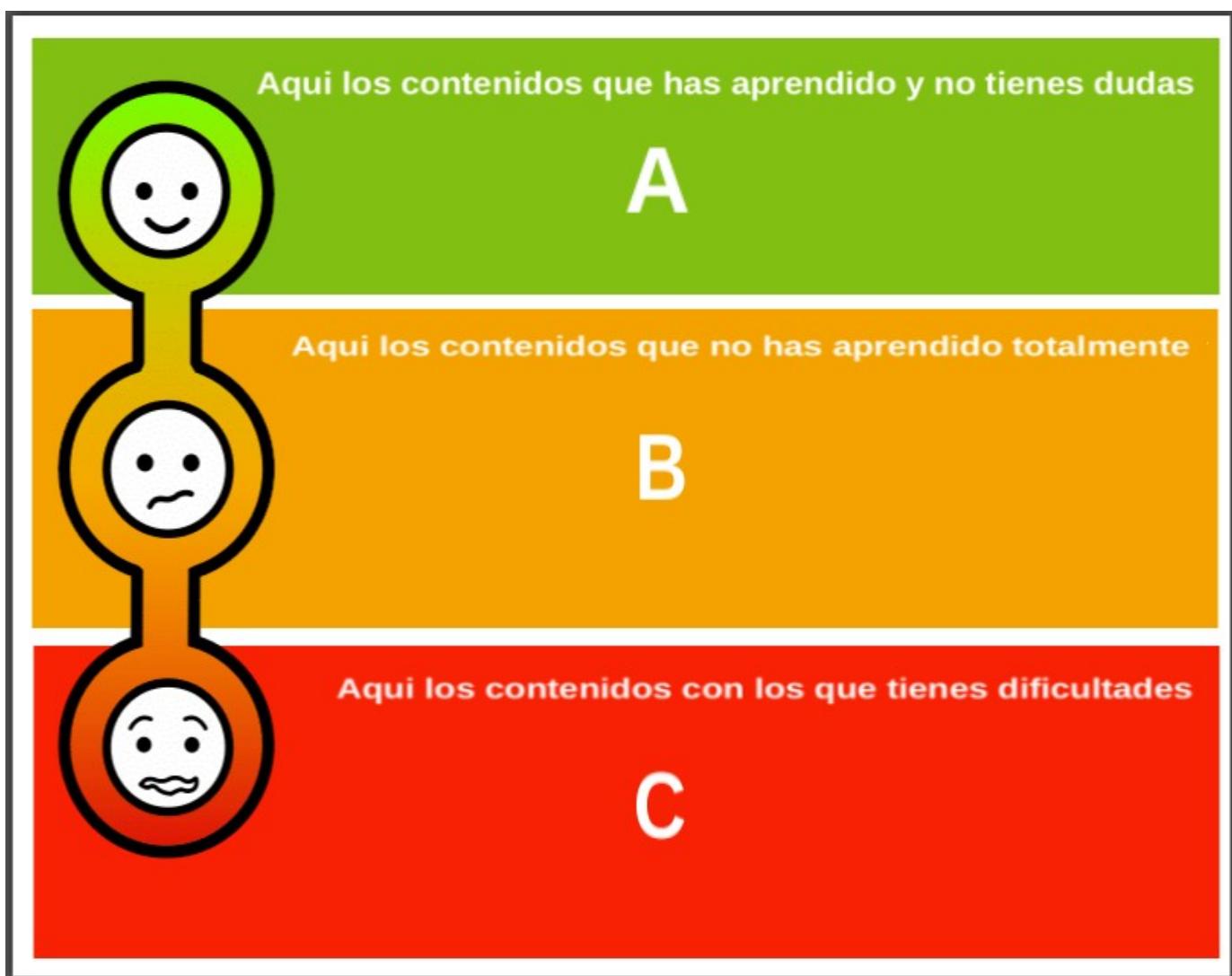
---

---

---

**Relaciona los siguientes contenidos trabajados con la letra correspondiente:**

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| -Acentuación.    | -Ortografía.          |
| -Adjetivos.      | -Prefijos.            |
| -Adverbios.      | -Preposiciones.       |
| -Conjunciones.   | -Pronombres.          |
| -Determinantes.  | -Puntuación.          |
| -Diptongos.      | -Sustantivo.          |
| -Determinantes.  | -Tipología de textos. |
| -Hiatos.         | -Verbos.              |
| -Interjecciones. |                       |



## Atribución de los recursos incorporados al documento

Recursos incorporados por orden de aparición y página:

Página 1: Elaboración propia (proxecto cREAgal). Portada REA Cazando bulos ([CC BY-NC-SA](#))  
Maite Mascani Opazo. Verificador de noticias ([CC BY-NC-SA](#))



“Diario de aprendizaje: Cazando bulos”, proxecto *cREAgal*, publícase coa [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)