

Fiesta del Patrón

Matemáticas | 1º ESO



DIARIO DE APRENDIZAJE

FIESTA DEL PATRÓN

Diario de aprendizaje individual de:

Nombre:		
Materia:	Curso:	Grupo:

DIARIO DE APRENDIZAJE

Fiesta del Patrón

Índice

INSTRUCCIONES.....	2
FASE 1: La carta del patronato.....	3
FASE 2: Entrenando nuestras habilidades.....	6
FASE 3: Las casetas de la feria.....	7
FASE 4: Nuestra propia caseta.....	9
FASE 5: Conclusión.....	11

INSTRUCCIONES

La idea de este diario de aprendizaje es que, además de ser un *portfolio* individual, contribuya al trabajo colaborativo por medio de una puesta en común después de que cubras cada una de sus fases.

Deberás cubrir cada apartado de este diario de aprendizaje siguiendo las instrucciones que se facilitan en la unidad de trabajo.

El diario de aprendizaje te servirá de ayuda para:

- **Reflexionar** sobre tu aprendizaje.
- **Autoevaluarte.**
- **Compartir información** con tus compañeros y compañeras de grupo.
- **Conseguir el reto propuesto.**

A lo largo de este diario de aprendizaje encontrarás actividades individuales y actividades grupales, para las que se emplea la siguiente leyenda de colores, con el fin de facilitar su diferenciación:

- Actividades individuales.



- Actividades grupales.



FASE 1: La carta del patronato

Al inicio de cada actividad, se propone un reto que debemos conseguir junto con los nuestros/as compañeros/as. Es importante descubrir lo que nos pide que hagamos y, para eso, tenemos que analizar la actividad y pensar en los puntos a conseguir.

Descubrir:

Título de la actividad: **El accidente del cuaderno de mates**

Motivación previa

Antes de comenzar con el trabajo sería interesante reflexionar y contestar algunas preguntas en tu diario de aprendizaje.

Te invitamos a que **investigues y pienses** un poco sobre ellas. Luego, debes escribir tus respuestas:

- 1. ¿Para que crees que nos va a servir resolver ejercicios como el de la mancha?**

...
...
...
...



- 2. ¿Serías capaz de inventarte un ejercicio parecido para tus compañeros?**

...
...
...
...



Propuesta de reto

1. Redacta las tareas de las que consta el reto. Si no lo tienes claro, considera que precisas aclaraciones del/la profesor/a?

...

...

...



2. Indica que harás tú para conseguir el reto y favorecer el trabajo en equipo

...

...

...



Recuerda:

Puede ser que ya realizases retos similares en otros cursos o materias. Piensa en alguna actividad que fuese parecida y que hayas resuelto con anterioridad y que te pueda ayudar con este reto.

1. Actividad anterior

...

...

...



2. ¿Qué tuve que resolver en esa actividad y como lo hice?

...

...

...



3. ¿Cómo lo podría aplicar en las tareas que me corresponden de este reto?

...

...

...



4. ¿Y en las tareas que le corresponden a mis compañeros y mis compañeras?

...

...

...



Es **importante** que, una vez respondidas estas cuestiones, tú y tus compañeros y compañeras **pongáis en común estas reflexiones**, ya que os servirá de ayuda para avanzar en la resolución del reto.

Diario Común: ahora, anota las conclusiones a las que llegasteis en el grupo después de la puesta en común. ¿Qué tenéis que hacer? ¿Cómo vais a conseguir el reto?

...

...

...

...

...

...

...

...



3. Intenta explicar cómo razonaste en todos los apartados propuestos en el accidente del cuaderno de mates.

...

...

...

...

...



FASE 2: Entrenando nuestras habilidades

Llamada a conocimientos previos... ¿Recordabas estos conocimientos de Primaria?

...
...
...
...
...
...
...
...
...



Diario Común: ahora anota las conclusiones a las que llegasteis en el grupo después de la puesta en común.

...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...



FASE 3: Las casetas de la feria

Ahora que ya sabes cuál es el reto a conseguir y cuáles son tus tareas dentro de él, ¡vamos a por él!

En primer lugar, tienes que pensar en los conocimientos que precisáis para conseguir el reto. Una vez identificados, piensa en las dificultades que presenta el reto y las tareas que te corresponden. Es importante identificar estos pequeños problemas y la manera de resolverlos, buscando entre todos la ayuda que precisamos. Además, **identificaremos nuestras habilidades compartiéndolas con el resto del grupo**, ya que somos un equipo y nos servirán para superar las dificultades identificadas.

Investigar (Trabajo individual):

1. ¿Qué herramientas matemáticas y/o conocimientos precisamos para resolver el reto?

...

...

...



2. Tengo una tarea que resolver, tengo las herramientas y/o conocimientos, pero aún así me encuentro con las siguientes dificultades:

...

...

...



3. ¿Cómo puedo resolver estos problemas?

...

...

...



4. ¿Dónde puedo buscar ayuda?

...

...

...



5. ¿Qué habilidades tengo yo que puedan ayudarme a mí o a mis compañeras o a mis compañeros a superar estos problemas?

...

...

...



6. **Recuerda** que una vez tengas respondidas estas cuestiones es importante que tú y tus compañeras y tus compañeros pongáis en común este apartado “**;Vamos a por el reto!**”, puesto que os servirá de ayuda para resolver entre todos el reto de manera colaborativo.

Diario Común: ahora anota las conclusiones a las que llegasteis en el grupo después de la puesta en común.

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



FASE 4: Nuestra propia caseta

Después de mucho trabajo, el grupo consiguió el reto final. Fueron días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que contribuyeron a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que aprendemos en este reto nos servirá en un futuro para resolver situaciones similares.

Valorar

1. ¿Qué herramientas y/o conocimientos aprendí para resolver este reto?

...

...

...



2. ¿Qué dificultades encontré de manera individual para resolver el reto?

...

...

...



3. ¿Qué dificultades encontré a la hora de trabajar en grupo para resolver el reto?:

...

...

...



4. ¿Qué es el más importante que aprendí al largo del reto?

...

...

...



5. ¿En qué otras situaciones o momentos podría aplicar algo de lo que considero importante (indica algún ejemplo real)?

...

...

...



6. ¿Qué es lo que más me gustó al largo del reto?

...

...

...



7. ¿Qué es lo que menos me gustó al largo del reto?

...

...

...



Diario Común: comenta con el resto de grupo sus respuestas en este apartado. Esta puesta en común os servirá para ver las diferentes visiones que tenéis cada uno de vosotros sobre como conseguisteis el reto final

...

...

...

...

...

...

...

...

...



FASE 5: Conclusión

Toca el momento de ver lo que hicieron nuestros compañeros y nuestras compañeras, así como de valorar sus soluciones para conseguir el reto.

Hace falta que cada grupo exponga su reto final y cómo lo consiguió explicando el proceso en cada una de las fases.

En la siguiente tabla valora del 1-3 los aspectos que se indican de los retos finales de los grupos de tu clase.

Explorar Reto final

	
Originalidad de la solución de las tareas individuales que componen el reto.	
El reto muestra un buen trabajo en equipo.	
La exposición oral del reto es adecuada a la solución que se expone.	
El reto final muestra que no superaron algunas de las dificultades encontradas.	
Desarrollan una idea original, usando diferentes técnicas y lenguajes (auditivo, visual, ...)	

Diario Común: comenta con el resto de grupos las puntuaciones de este apartado. Esta puesta en común os servirá para analizar las diferentes visiones que tenéis cada uno/una de vosotros sobre como desarrollasteis las tareas hasta conseguir el reto final. A continuación, anota un resumen de las conclusiones generales:

...	
...	
...	



“Diario de Aprendizaje: Fiesta del Patrón”, del proyecto cREAgal, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)