

# Estructura de los grupos

Trabajaremos con grupos heterogéneos de 4 personas (si es necesario, 3). Cada miembro del grupo tendrá una de las siguientes funciones:

## Coordinador/a:

Hace de portavoz. Es el que se encarga de repartir las tareas. Lee el enunciado y la información relevante de cada apartado al resto de los participantes.

## Secretario/a:

Cumplimenta los papeles del equipo, toma notas de los acuerdos y controla el tono de voz y los tiempos. Se encarga de que estén todas las actividades hechas.

## Ayudante:

Ayuda en lo que haga falta. Si son grupos de 3, esta función desaparece.

## Responsable del material:

Se encarga de tener a buen recaudo todo el material: los folios con los ejercicios, calculadora, ordenador si es necesario. Debe asegurarse de que cuando se vaya a empezar la tarea todo esté en orden para no perder tiempo: el material encima de la mesa, dispuestos todos a comenzar. También debe ayudar a colocar bien las mesas.

**Estas funciones se irán rotando al cambiar de actividad.**

Trabajar en equipo es fundamental para lograr el éxito en cualquier proyecto. Aquí tienes algunas normas básicas que pueden ayudar a mantener un ambiente de colaboración y productividad:

1. Escuchar: La comunicación efectiva comienza con la escucha activa.
2. Compartir información e ideas: La transparencia es clave.
3. Tomar decisiones en grupo: Busca el consenso y evita decisiones unilaterales.
4. Establecer un objetivo común: Todos deben remar en la misma dirección.
5. Crea un sentido de pertenencia: Fomenta la identidad del equipo.
6. Aprecia la ayuda de los compañeros: Reconoce y valora las contribuciones de tus compañeros/as.

Recuerda que el trabajo en equipo es una habilidad valiosa en cualquier entorno. Siguiendo estas normas, podrás construir relaciones sólidas y alcanzar objetivos conjuntos.



“Estructura grupos alumnado”, del proyecto *cREAgal*, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)