


<b>Rol</b>	<b>Nombre del equipo:</b>	
<b>Coordinador/a</b>		
<b>Secretario/a</b>		
<b>Analista/a</b>		
<b>Portavoz</b>		
<b>Localización</b>	<b>Espacio natural:</b> Rías gallegas en las que haya bateas (Ares-Betanzos, Muros-Noia, Arousa, Pontevedra y Vigo). Se escogen como ejemplo tres bateas de la Ría de Arousa y un círculo de radio 20 km a su alrededor ( <a href="#">ver gráfico</a> ).	
<b>¿Qué se investiga?</b>	Cálculo de la distancia a la que se deben colocar las cuerdas de las bateas.	
<b>Tipo de problema</b>	<b>Divisibilidad</b>	
<b>Datos del problema y enunciado</b> Las posibles distancias a las que se pueden colocar las cuerdas son... Las medidas de ancho y largo de las bateas son... Distancia a la que tenemos que colocar las cuerdas...		
<b>Pistas</b> Poner todos los datos en las mismas unidades de medida. Hacer un dibujo de las bateas indicando los datos del problema. Ayúdate de los criterios de divisibilidad para hacer menos operaciones cuando intentes averiguar la distancia que divide a todos los lados.		
<b>Solución</b> Describid los pasos a seguir. No os olvidéis de indicar todas las operaciones que debéis hacer, incluidos los cambios de unidades. Representad cada batea con sus medidas.		
<b>Reflexión final</b> Debate en equipo sobre la dificultad de la actividad. Valorad la participación de cada miembro en su desarrollo.		

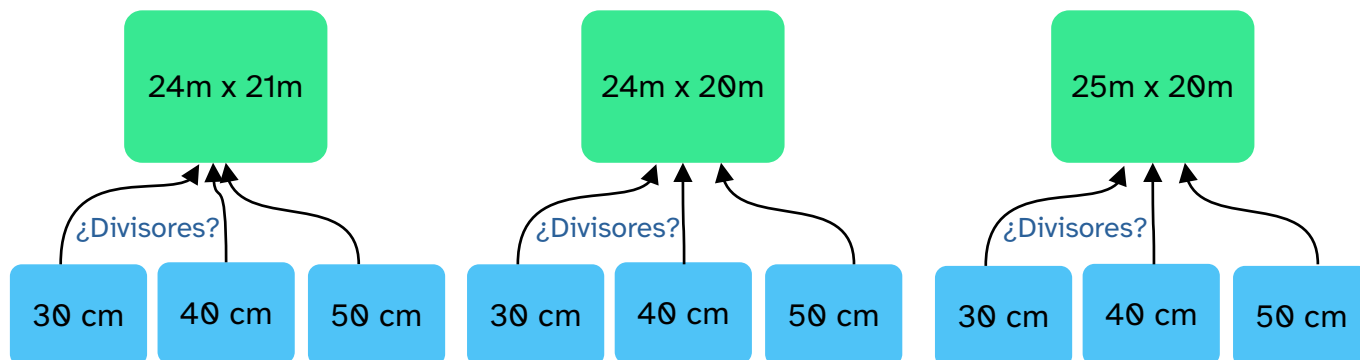
Fuentes consultadas: Webs, libros, entrevistas...

Nota: esta ficha está pensada para resolver en ella el problema o para crear otro similar.



“Ficha del problema: Ata la cuerda”, del proyecto cREAgal, se publica con la [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)

## Las bateas



## Distancias posibles

24 m = 2400 cm

¿Se pueden poner cuerdas cada 30 cm en un lado que mide 24 metros?

¿Y cada 40 cm? ¿Y cada 50 cm?

Piensa... ¿es lo mismo comprobar si 30 divide a 2400 que si 3 divide a 240?

¿Puedes utilizar los criterios de divisibilidad para hacer las comprobaciones más rápido?

