

Rúbrica do reto

| Ítem | Ausente (0) | Principiante (2.5) | Aprendiz (5) | Profesional (7.5) | Especialista (10) |
|---|-----------------------------------|--|--|---|--|
| Análisis e investigación (grupo) | Non o realiza ou non o entrega. | Non realiza unha análise adecuada, mostrando unha comprensión do reto sen profundidade, non considera detalles esenciais, como a accesibilidade, para desenvolver a estrutura. | Realiza unha análise básica e investiga algunhas fontes, mostrando comprensión limitada do reto pero identificando algúns problemas clave. | Realiza unha análise detallada e investiga varias fontes relevantes, con boa comprensión do reto atendendo a problemas básicos como a accesibilidade. | Realiza unha análise exhaustiva e investiga diversas fontes relevantes, mostrando comprensión profunda do reto atendendo a detalles que permitan un bo deseño. |
| Propuesta de ideas: boceto (individual) | Non o realiza ou non o entrega. | Crea un bosquexo moi simple ou incompleto, que non aborda adecuadamente o problema. | Crea un bosquexo básico que aborda o problema, pero con pouca orixinalidade ou detalle. | Crea un bosquexo claro e orixinal que dá solución adecuada ao problema. | Crea un bosquexo detallado e orixinal, que mostra creatividade e comprensión do problema. |
| Selección de ideas (grupo) | Non o realiza. | Participa minimamente na selección de ideas, sen considerar adecuadamente as opcións ou xustificar a elección final. | Participa na selección de ideas, pero con pouca consideración das opcións ou xustificación débil. | Participa na selección de ideas, considerando a maioría das opcións e xustificando a elección final. | Participa activamente na selección de ideas, considerando todas as opcións e xustificando detalladamente a elección final. |
| Diseño (grupo) | Non o realiza ou non o entrega. | Crea un deseño incompleto ou pouco funcional que non inclúe ningún dos elementos estruturais solicitados no reto. | Crea un deseño básico que inclúe algún dos elementos estruturais solicitados no reto, pero con deficiencias. | Crea un deseño claro e funcional que inclúe algún dos elementos estruturais solicitados no reto. | Crea un deseño detallado, innovador e funcional que inclúe algún dos elementos estruturais solicitados no reto. |
| Planificación: presupuesto, materiais y herramientas, hoja de proceso y cronograma (grupo) | Non o realizan ou non o entregan. | Realizan unha planificación incompleta ou pouco clara, que cobre correctamente un apartado ou dous parcialmente. | Realizan unha planificación básica, que cobre correctamente dous apartados ou tres parcialmente. | Realizan unha planificación adecuada, que cobre correctamente tres apartados ou catro parcialmente. | Realizan unha planificación detallada e ben estruturada, que cobre correctamente toda a documentación técnica asociada. |
| Trabajo en grupo (individual) | Non o realiza | Colabora minimamente, con pouca participación ou conflitos frecuentes no grupo. | Colabora de maneira básica co grupo, pero con pouca iniciativa ou comunicación. | Colabora ben coa maioría das persoas do grupo, contribuíndo positivamente ao traballo en equipo. | Colabora de maneira efectiva e constante con todas as persoas do grupo, mostrando liderado e cooperación. |
| Construcción de la estructura, cumplimiento de los condicionantes del reto (grupo) | Non o realizan ou non o entregan. | Constrúen unha estrutura incompleta ou pouco funcional que non cumpre adecuadamente cos condicionantes do reto. | Constrúen unha estrutura básica que cumpre con algúns condicionantes do reto, pero con deficiencias. | Constrúen unha estrutura funcional que cumpre coa maioría dos condicionantes do reto. | Constrúen unha estrutura sólida, funcional e estética que cumpre completamente cos condicionantes do reto. |

| Ítem | Ausente (0) | Principiante (2.5) | Aprendiz (5) | Profesional (7.5) | Especialista (10) |
|---|-----------------------------------|--|--|---|--|
| Cumplimiento de las normas de seguridad en el taller (individual) | Non o realiza. | Segue minimamente as normas de seguridade, con frecuentes descoidos ou irresponsabilidade. | Segue algunhas normas de seguridade, pero con falta de comprensión ou responsabilidade nalgúns aspectos. | Segue a maioría das normas de seguridade, con boa comprensión e responsabilidade. | Segue todas as normas de seguridade rigorosamente, demostrando unha comprensión clara e responsabilidade. |
| Evaluación (grupo) | Non o realiza ou non o entrega. | Realiza unha avaliación superficial ou incompleta do proxecto. | Realiza unha avaliación básica do proxecto. | Realiza unha avaliación adecuada do proxecto. | Realiza unha avaliación completa e crítica do proxecto, identificando áreas de mellora. |
| Documento de la memoria técnica (grupo) | Non o realiza ou non o entrega. | A memoria técnica está incompleta, desorganizada ou desconfigurada. Non conserva as configuracións predefinidas. | A memoria técnica é básica, con algunhas partes desorganizadas ou non conserva as configuracións predefinidas. | A memoria técnica é clara e organizada, respectando a maior parte da configuración predefinida. | A memoria técnica é detallada, ben organizada e todos os seus apartados están correctamente configurados. |
| Licencia del producto creado (grupo) | Non o realiza ou non o entrega. | Elixe unha licenza pero non xustifica a súa elección. | Elixe unha licenza e xustifícaa de maneira incorrecta. | Elixe unha licenza e xustifica a súa elección de maneira incompleta. | Elixe unha licenza e xustifica claramente a súa elección. |
| Fuentes consultadas (grupo) | Non o realiza ou non o entrega. | Inclúe unha bibliografía mínima ou incorrectamente citada, con moitas citas incompletas ou incorrectas. | Inclúe unha bibliografía básica, pero con algunhas citas incorrectas ou incompletas. | Inclúe unha bibliografía adecuada, citando a maioría das fontes relevantes correctamente. | Inclúe unha bibliografía completa e correctamente citada, indicando todas as fontes relevantes. |
| Exposición: número de diapositivas, tamaños de letra, imáxenes y respeto de la propiedad intelectual (grupo) | Non o realizan ou non o entregan. | O documento da presentación non cumpre as especificacións requiridas na adaptación da técnica PechaKucha. | O documento da presentación cumpre unha das especificacións requiridas na adaptación da técnica PechaKucha. | O documento da presentación cumpre dúas das especificacións requiridas na adaptación da técnica PechaKucha. | O documento da presentación cumpre todas as especificacións requiridas na adaptación da técnica PechaKucha. |
| Presentación oral (individual) | Non o realiza. | Realiza unha exposición confusa, mal estruturada e sen utilizar o vocabulario técnico. | Realiza unha exposición pouco estruturada e con escaso vocabulario técnico confundindo termos. | Realiza unha exposición ben estruturada e utiliza vocabulario técnico. | Realiza unha exposición clara, ben estruturada e convincente, explicando todos os aspectos do proxecto, utilizando vocabulario técnico adecuado. |



“Rúbrica del reto: ¡Cómo está el patio!”, del proyecto *cREAgal*, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)