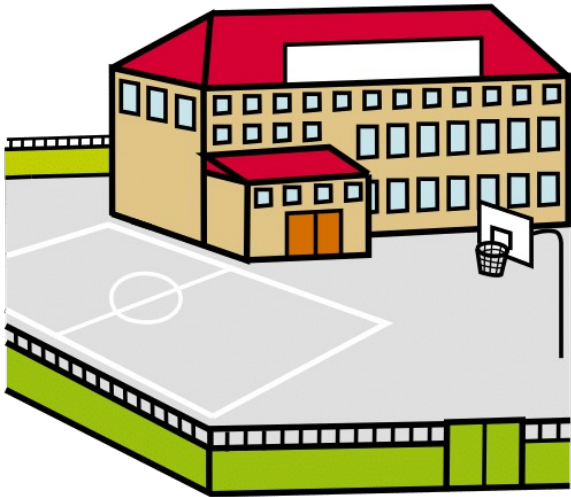




DIARIO DE APRENDIZAJE

¡Cómo está el patio!



DIARIO DE APRENDIZAJE

¡Cómo está el patio!

Índice

INSTRUCCIONES E IDENTIFICACIÓN ALUMNO/A.....	3
BLOQUE 1: Identificando el reto.....	4
BLOQUE 2: ¡Vamos a por el reto!.....	5
BLOQUE 3: Avanzando en el reto.....	6
BLOQUE 4: ¡Reto superado!.....	8
BLOQUE 5: Retos finales.....	9

INSTRUCCIONES E IDENTIFICACIÓN

Este diario de aprendizaje no es solo un documento para guardar tus reflexiones, sino que también te ayudará a organizar el trabajo con tu equipo. Después de que completes en cada sección las actividades individuales, te reunirás con tu equipo para compartir lo que habéis aprendido y a continuación recogerás en el diario común las conclusiones a las que habéis llegado.

Diario de aprendizaje individual de:

Nombre:		
Tecnología y digitalización 1º ESO	Grupo:	

Deberás cubrir este diario de aprendizaje a medida que avanzas en el recurso o cuando tu profesor o profesora te lo indique.

Te servirá de ayuda para:

- Reflexionar sobre tu aprendizaje.
- Evaluar tu trabajo.
- Compartir información con tus compañeros y compañeras de grupo.
- Resolver el reto propuesto.

A lo largo de este diario de aprendizaje encontrarás actividades individuales y actividades grupales, para las que se emplea el siguiente código de colores con el fin de facilitar su diferenciación:

- Actividades individuales.



- Actividades grupales.



BLOQUE 1: Identificando el reto


Al inicio del recurso se propone un reto que debes conseguir junto con tu equipo. Es importante analizar la actividad y pensar en los objetivos que debes conseguir.

Descubrir


Título de la actividad: ¿Qué estructuras te rodean?

Antes de comenzar, investiga y reflexiona sobre las siguientes cuestiones con tu grupo, fijándote en las estructuras que existen a tu alrededor, en el camino desde tu casa al centro educativo. Luego, escribe las conclusiones obtenidas:


1. ¿Cómo crees que se puede hacer una estructura ligera y que a la vez soporte mucho peso? Coméntalo con tu grupo.

...	
...	
...	

2. ¿Alguna vez has construido algo con bloques de construcción o palitos de helado?

...	
...	
...	

3. ¿Cómo te aseguraste de que no se derrumbara? Intercambia experiencias con el grupo.

...	
...	
...	

4. ¿Crees que la forma que tiene una estructura juega un papel importante en su resistencia? Debátelo con tu grupo.

...

...

...




5. ¿Qué estructuras consideras que serían necesarias en el patio de tu centro? ¿Por qué?

...

...

...



Diario Común: ahora, anota las conclusiones a las que llegasteis en el grupo después de la puesta en común.

...

...


...

...

...

...

...



BLOQUE 2: ¡Vamos a por el reto!

Ahora que ya sabes cual es la propuesta del reto, reflexiona sobre las siguientes cuestiones relacionadas con las estructuras. Es importante reflexionar sobre estas cuestiones, ya que serán claves para entender los problemas a los que podemos intentar dar solución mediante la resolución del reto.

Investigar


Reflexiona y responde a las siguientes cuestiones:

- 1 ¿Cómo consideras que se puede mejorar la forma de construir las ciudades en la actualidad? Reflexiona, por ejemplo, sobre si son accesibles para todo el mundo.

...

...

...




- 2 ¿Crees que los materiales que se utilizan hoy en día para construir estructuras son los mismos que se utilizaban hace siglos?

...

...

...




- 3 Hacer un uso responsable de los recursos materiales es un gran reto de nuestra sociedad. ¿Cómo puedes contribuir a disminuir el impacto ambiental que implica la realización de tu proyecto?

...

...

...



Diario Común: una vez respondidas las preguntas anteriores, intercambia opiniones con tu grupo y recoge las conclusiones generales en el diario.

...	
...	
...	
...	
...	
...	

BLOQUE 3: Avanzando en el reto

Reflexionar

Primera parte de la rutina 3,2,1 Puente

Antes de comenzar con la siguiente actividad, te proponemos que escribas tres ideas que tengas sobre la resistencia, la estabilidad y la rigidez de las estructuras, dos dudas o preguntas que te surjan y un pequeño dibujo o metáfora sobre ellas. Con esto queremos que reflexiones sobre los conceptos previos que tienes sobre estas dos importantes propiedades de las estructuras.

Una vez hechas las actividades, tras una puesta en común con toda la clase, pasarás a hacer la segunda parte de la rutina de pensamiento a través de la cual verás cómo ha cambiado tu percepción sobre dichas propiedades.

3, 2, 1 Puente

3 Ideas

...

...

...

3 Ideas

...

...

...

2 Dudas

...

...

2 Dudas

...

...

1 Metáfora o dibujo

...

1 Metáfora o dibujo

...




Segunda parte de la rutina 3,2,1 Puente

Después de la puesta en común del apartado anterior, ahora, completa la segunda columna de la rutina 3,2,1 puente con tres ideas, dos dudas y una metáfora.

Diario Común: reflexiona con tu grupo sobre las siguientes cuestiones relacionadas con las estructuras:

- ¿Ha cambiado el concepto que tenías sobre la resistencia de las estructuras?
- ¿Pensabas que construyendo con materiales frágiles no se podían hacer estructuras resistentes?
- ¿Sabías que para conseguir que una estructura sea estable uno de los métodos es ensanchar la base?
- ¿Crees que puedes aplicar lo aprendido hasta ahora en la resolución del reto que te proponemos?

Escribe las conclusiones en este bloque:


...	
...	
...	
...	
...	
...	
...	

BLOQUE 4: ¡Reto superado!

Después de realizar vuestro proyecto, resulta interesante hacer una reflexión sobre cómo ha sido el proceso. Reflexiona sobre las siguientes cuestiones y escribe tus conclusiones:

Valorar

- 1 ¿Qué dificultades te has encontrado a la hora de trabajar en grupo? ¿Te has sentido bien al llevar a cabo este proyecto de una forma colaborativa?

...	
...	
...	

- 2 ¿Qué es lo que más te ha gustado a la hora de llevar a cabo el proyecto que te ha permitido resolver el reto?

...

...

...




3 ¿Cómo crees que fue tu aportación individual a lo largo del reto?

...

...

...




4 ¿Qué has aprendido durante la realización del reto?

...

...

...



Diario Común: Intercambia respuestas con el resto del equipo y recoge las conclusiones en el siguiente cuadro.

...


...

...

...

...

...

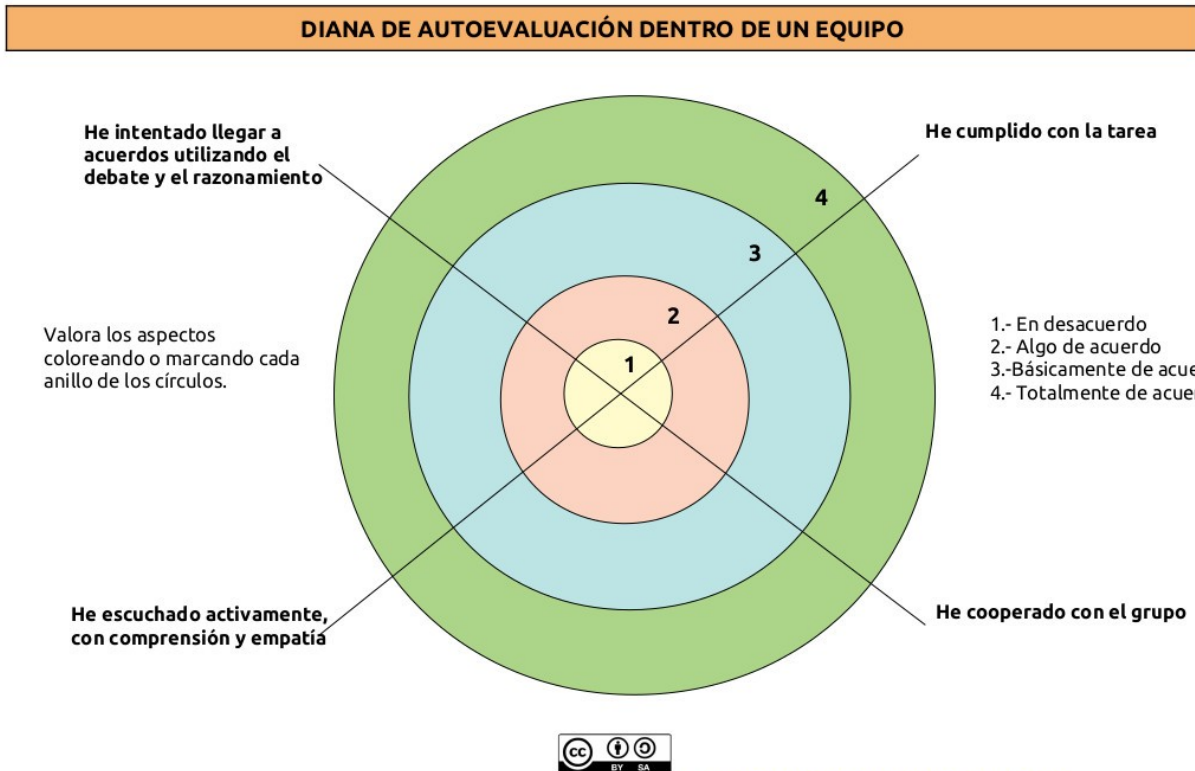


BLOQUE 5: Retos finales

Ahora que has terminado el reto y hecho una puesta en común de la estructura creada con los demás equipos, reflexiona con tu grupo sobre las siguientes cuestiones y escribe las conclusiones.

Valoración final

- 1 Realiza una autoevaluación valorando cómo consideras que ha sido tu trabajo a lo largo de este proyecto, cubriendo la siguiente diana de evaluación:




"Diana de autoevaluación dentro de un equipo" de Cedec se encuentra bajo una [Licencia Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 España](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- 2 ¿Qué has aprendido al realizar la dinámica para la puesta en común de las estructuras diseñadas por los demás equipos?

...

...

...




- 3 ¿Qué te ha sorprendido de las estructuras construidas por los demás? Reflexiona sobre estos aspectos y realiza una puesta en común con el equipo.

...

...

...




4 ¿Qué estructura de las construidas consideras que sería más útil instalar en el patio inclusivo? ¿Por qué?

...

...

...



Diario Común: realizad una puesta en común entre el equipo y recoge las conclusiones grupales en el siguiente bloque:

...

...


...

...

...

...

...



“Diario de Aprendizaje: ¡Cómo está el patio!”, del proyecto *cREAgal*, se publica bajo la [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)