

# DIARIO DE APRENDIZAXE

## Salvemos Aldea Vella

Xeografía e Historia |  
3º ESO



Nome:		
Materia:	Curso:	Grupo:

## Índice

INSTRUCCIÓN.....	2
FASE 1: As pegadas do lume e o despoboamento.....	3
FASE 2: A memoria da aldea... e a túa.....	5
FASE 3: Entender para actuar.....	6
FASE 4: Sementado cambio.....	8
FASE 5: De Aldea Vella ao mundo.....	10

## INSTRUCCIÓN

A idea deste diario de aprendizaxe é que, ademais de ser un portafolio / carteira individual, contribúa ao traballo colaborativo por medio dunha posta en común despois de que cubras cada unha das súas fases.

Deberás cubrir cada apartado deste diario de aprendizaxe seguindo as instrucións que se facilitan na unidade de traballo.

O diario de aprendizaxe servirache de axuda para:

- **Reflexionar** sobre a túa aprendizaxe.
- **Autoavaliarte.**
- **Compartir información** cos teus compañeiros e coas túas compañeiras de grupo.
- **Conseguir o reto proposto.**

Ao longo deste diario de aprendizaxe atoparás actividades individuais e actividades grupais, para as que se emprega a seguinte lenda de cores, co fin de facilitar a súa diferenciación:

- Actividades individuais



- Actividades grupais



## FASE 1: As pegadas do lume e o despoboamento.

Ao inicio da situación de aprendizaxe propónse un reto, **a redacción dun bando municipal**, xunto co voso equipo. É importante descubrir o que tedes que facer e os pasos que hai que dar. Para iso, deberedes analizar a actividade e pensar nos pasos a seguir.

### Descubrir: Sementando o cambio.

Antes de comezar co traballo sería interesante reflexionar e contestar algunhas preguntas previas no teu diario de aprendizaxe.


Invitámoste a que **investigues e reflexiones** un pouco sobre elas. Despois, debes escribir as túas respostas:

1. Que recordos tes da vaga de incendios de 2025 en Galicia? A túa zona/concello/bisbarra resultou afectada?

...

...

...




2. Cales pensas que poderían ser as causas destes lumes? Poderían estar relacionadas coa situación do rural?

...

...

...




3. Que medidas pensas que son precisas para que non se repitan estas situacións, coma a de 2025?

...

...

...



4. Pensas que a situación do rural galego é reversible?

...



...

...



### Proposta de reto

1. Sabes o que é un bando? Algunha vez te comunicaches co teu concello?

...

...



2. Que tedes que facer no reto? Se non o tes claro, consideras que precisas aclaración do profesorado?

...

...

...



3. Indica que farás ti para conseguir o reto e favorecer o traballo en equipo.

...

...

...



### Lembra

Pode ser que teñas feito retos similares noutros cursos ou materias. Pensa nalguna actividade parecida que teñas resolto con anterioridade e poida axudarche con este reto.

1. Actividade anterior

...

...

...



2. Que tiveren que resolver nesa actividade e como o fixen?

...



...

...



3. Como podería aplicalo nas tarefas que me corresponden deste reto?

...

...

...



4. E nas tarefas que lles corresponden ás persoas do meu grupo?

...

...

...



É **importante** que, unha vez respondidas estas cuestións, ti e o teu grupo, **poñades en común estas reflexións**, xa que poden servirvos de axuda para avanzar na resolución do reto.

**Diario común:** agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo, despois da posta en común. Que tedes que facer? Como ides acadar o reto?

...

...

...

...

...

...

...



## FASE 2: A memoria da aldea... e a túa

Foi o momento de facer memoria. Lembrabas estes coñecementos de cursos anteriores?


1. Coñeces que é o cambio climático e algúns dos seus efectos na biosfera?

...



...

...




2. Recoñeces os principais riscos naturais asociados ao cambio climático, en concreto, que sabes dos incendios forestais?

...

...

...




3. Lembras como é a poboación e que taxas nos permiten estudala? Que pensas que pode ser máis importante seguir de cara a salvar Aldea Vella?

...

...

...



**Diario común:** agora pon en común no teu grupo e anota as conclusións ás que chegastes.

...


...

...

...

...

...



## FASE 3: Entender para actuar

Agora que xa sabes cal é o reto e cales son as túas tarefas, **ímos a por el!**

En primeiro lugar, tes que pensar nos coñecementos que precisades para acadar o reto.

Unha vez identificados, estes coñecementos, pensa nas dificultades que presenta o reto e

nas tarefas que che corresponden. É **importante** identificar estes pequenos problemas e o xeito de resolvelos buscando, entre todo o grupo, a axuda que precisamos.

Ademais, **identificaremos as nosas habilidades compartíndoas co resto do grupo**, xa que somos un equipo e, xuntos, superaremos as dificultades.


## Investigar (Traballo individual)

1. Que ferramentas e coñecementos precisamos para resolver o reto?

...

...

...




2. Teño unha tarefa que resolver, teño as ferramentas e os coñecementos; aínda así, atópome coas seguintes dificultades:

...

...

...




3. Como podo resolver estes problemas?

...

...

...




4. Onde podo buscar axuda?

...

...

...




5. Que habilidades teño eu que poidan axudarme a min e ao meu grupo a superar estes problemas?

...

...

...



**Lembra** que, unha vez lle deas resposta a estas cuestións, é importante que ti e o resto do grupo poñades en común este apartado “Imos a polo reto!”, xa que vos servirá de axuda para resolver o reto de maneira colaborativa.

**Diario común:** agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...


...

...

...

...

...



## FASE 4: Sementado cambio

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final, xa tedes o bando realizado. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución deste reto. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que levamos aprendido serviranos nun futuro para resolver situacións similares.


### Valorar

1. Que dificultades atopei, de maneira individual, para resolver o reto?

...

...

...




2. Que dificultades atopei no traballo en grupo para resolver o reto?

...

...

...






3. Que cousas novas aprendín ao longo do reto?

...

...

...




4. En que outras situacións ou momentos podería aplicar algo do que considero importante (indica algún exemplo real)?

...

...

...




5. Que é o que máis che chamou a atención do reto?

...

...

...




6. Que é o que menos me gustou do reto?

...

...

...




7. Cambiaría algunha cousa se tivese que facer o reto de novo?

...

...

...




**Diario común:** comenta, co resto dos membros do grupo, as súas respostas neste apartado. Esta posta en común serviravos para comparar as diferentes visións sobre como lograstes chegar ao reto final.

...

...

...



...

...


...



## FASE 5: De Aldea Vella ao mundo

Chega o momento de ver que fixeron o resto de grupos e de analizar as súas solucións para conseguir o reto. Despois de que cada grupo expoña, publique ou presente o seu produto final e explique como foi o seu proceso en cada unha das fases, valora o seu traballo, do 1 ao 3, na seguinte táboa.

### Explorar Reto final

	
O bando municipal inclúe información veraz e ben fundamentada, sen erros relevantes.	
O grupo achega ideas propias e creativas tanto no contido como na forma de presentar o bando.	
O reto amosa un bo traballo en equipo.	
A exposición oral do reto é axeitada á solución que expoñen.	
O reto final amosa que non superaron algunhas das dificultades atopadas.	
<b>Total</b>	

**Diario común:** comenta, co resto de grupos, as puntuacións deste apartado. Esta posta en común serviravos para analizar as diferentes visións que tendes sobre como desenvolvestes as tarefas ata conseguir o reto final.

A continuación, anota un resumo das conclusións xerais:

...

...

...





“Diario de aprendizaxe: Salvemos Aldea Vella”, do proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Atribución Non-comercial Compartir igual 4.0](#)

Os símbolos pictográficos utilizados son propiedade do Goberno de Aragón e foron creados por Sergio Palao para [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), que os distribúe baixo [Licenza Creative Commons BY-NC-SA](#).