

DIARIO DE APRENDIZAXE

A crise da Baixa Idade Media: cando algo se pode torcer... tórcese

Xeografía e Historia | 2º ESO



Nome:		
Materia:	Curso:	Grupo:

Índice

INSTRUCCIÓNs.....	2
FASE 1: Arrancade: sodes xornalistas.....	3
FASE 2: Poderedes?. A repasar.....	5
FASE 3: Imos aprender moito máis.....	6
FASE 4: Reto final: eses artigos son nosos.....	8
FASE 5: Estamos chegando. E...aprendeches moito?.....	9

INSTRUCCIÓN

A idea deste diario de aprendizaxe é que, ademais de ser un *portfolio* individual, contribúa ao traballo colaborativo por medio dunha posta en común despois de que cubras cada unha das súas fases.

Deberás cubrir cada apartado deste diario de aprendizaxe seguindo as instrucións que se facilitan na unidade de traballo.

O diario de aprendizaxe servirache de axuda para:

- **Reflexionar** sobre a túa aprendizaxe.
- **Autoavaliarte.**
- **Compartir información** cos teus compañeiros e compañeiras de grupo.
- **Conseguir o reto proposto.**

Ao longo deste diario de aprendizaxe atoparás actividades individuais e actividades grupais, para as que se emprega a seguinte lenda de cores, co fin de facilitar a súa diferenciación:

- Actividades individuais.



- Actividades grupais.



FASE 1: Arrancade: sodes xornalistas

Ao inicio de cada actividade propónse un reto que debemos acadar xunto co noso equipo. É importante descubrir o que temos que facer e, para iso, deberemos analizar a actividade e pensar nos pasos a seguir.

Descubrir:

Título da actividade: Eses artigos son nosos.

Motivación previa.

Antes de comezar co traballo sería interesante reflexionar e contestar algunhas preguntas no teu diario de aprendizaxe.

Invítamoste a que **investigues y reflexiones** un pouco sobre elas. Despois, debes escribir as túas respostas:

1. Pregunta motivación previa.

...Cal é a etapa histórica que antecede á Idade Media?

...Que etapa sucede ao período baixomedieval?

...Cres que a Idade Media foi un período “escuro” e pouco transformador para a Historia europea?



2. Pregunta motivación previa.

...Sabes que séculos comprende a Baixa Idade Media?

...Sabes como se denominan as etapas nas que se divide a Idade Media?



3. Pregunta motivación previa.

...En que consistiu a crise que caracteriza a Baixa Idade Media.

...Supuxo algún cambio para Europa?

...Coñeces algún fito histórico que marque o final da Idade Media?




Proposta de reto.

1. Redacta as tarefas das que consta o reto. Se non o tes claro, ¿consideras que precisas aclaración do profesorado?

...

...

...




2. Indica que farás ti para conseguir o reto e favorecer o traballo en equipo.

...

...

...



Lembra:

Pode ser que teñas feito retos similares noutros cursos ou materias. Pensa nalgunha actividade parecida que teñas resolto con anterioridade e poida axudarche con este reto.


1. Actividade anterior.

...

...

...

...




2. Que tiveren que resolver nesa actividade e como o fixen?

...

...

...

...




3. Cómo podería aplicalo nas tarefas que me corresponden deste reto?

...

...

...

...




4. E nas tarefas que lles corresponden aos meus compañeiros e compañeiras?

...

...

...



É **importante** que, unha vez respondidas estas cuestións, ti e o teu grupo, **poñades en común estas reflexións**, xa que poden servirvos de axuda para avanzar na resolución do reto.

Diario Común: agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo, despois da posta en común. Que tendes que facer? Como ides acadar o reto?

...

...

...


...

...

...

...

...



FASE 2: Poderedes?. A repasar

Chamada a coñecementos previos... Lembrabas estes coñecementos de Primaria?

...Como era a sociedade da Idade Media?

...Cal era a actividade económica fundamental na Idade Media?

...Que é un feudo?


...Que era un servo? E... un vasalo?

...Cal era a importancia da Igrexa na Idade Media?


...Que significa que o rei era un *Primus inter Pares*?

...Recordas algún estilo artístico da Idade Media?

...Que son as pregrinacións? E... as cruzadas?



Diario Común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...	
...	
...	
...	
...	
...	
...	
...	

FASE 3: Imos aprender moito máis

Agora que xa sabes cal é o reto e cales as túas tarefas, imos a por el!


En primeiro lugar, tes que pensar nos coñecementos que precisades para acadar o reto.

Unha vez identificados, pensa nas dificultades que presenta o reto e nas tarefas que che corresponden. É importante identificar estes pequenos problemas e o xeito de resolvelos buscando, entre todo o grupo, a axuda que precisamos.


Ademais, **identificaremos as nosas habilidades compartíndoas co resto do grupo**, xa que somos un equipo e, xuntos, superaremos as dificultades.

Investigar (Traballo individual):

1. Qué ferramentas e coñecementos precisamos para resolver o reto?

...	
...	
...	

2. Teño unha tarefa que resolver, teño as ferramentas e os coñecementos; aínda así, atópome coas seguintes dificultades:


...	
...	
...	

3. Como podo resolver estes problemas?

...

...

...




4. Onde podo buscar axuda?

...

...

...




5. Que habilidades teño eu que poidan axudarme a min e ao meu grupo a superar estes problemas?

...

...

...



Lembra que, unha vez lle deas resposta a estas cuestións, é importante que ti e o resto do grupo, poñades en común este apartado, xa que vos servirá de axuda para resolver o reto de maneira colaborativa.

Diario Común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...

...

...

...

...


...

...

...

...

....



FASE 4: Reto final: eses artigos son nosos

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución deste reto. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que levamos aprendido nos servirá nun futuro para resolver situacións similares.


Valorar

1. Que ferramentas e coñecementos aprendín para resolver este reto?

...

...

...




2. Que dificultades atopei, de maneira individual, para resolver o reto?

...

...

...




3. Que dificultades atopei no traballo en grupo para resolver o reto?

...

...

...




4. Que é o máis importante que aprendín ao longo do reto?

...

...

...




5. En que outras situacións ou momentos podería aplicar algo do que considero importante (indica algún exemplo real)?

...

...

...




6. Que é o que máis me gustou do reto?

...

...

...




7. Que é o que menos me gustou do reto?

...

...

...



Diario Común: comenta, co resto dos membros do grupo, as súas repostas neste apartado. Esta posta en común vos servirá para comparar as diferentes visión sobre como lograstes chegar ao reto final.

...

...

...

...


...

...

...

...


...




FASE 5: Estamos chegando. E...aprendeches moito?

Chega o momento de ver que fixeron o resto de grupos e de analizar as súas solucións para conseguir o reto. Despois de que cada grupo expoña, publique ou presente o seu produto final e explique como foi o seu proceso en cada unha das fases, valora o seu traballo, do 1 ao 3, na seguinte táboa.

Explorar Reto final

	
Orixinalidade da solución das tarefas individuais que compoñen o reto.	
O reto amosa un bó traballo en equipo.	
A exposición oral do reto é axeitada á solución que expoñen.	
O reto final amosa que non superaron algunhas das dificultades atopadas.	
A utilización de ferramentas informáticas e fontes históricas	
Os artigos dos outros grupos resultáronme moi interesantes e animáronme a seguir investigando e escribindo	

Diario Común: comenta, co resto de grupos, as puntuacións deste apartado. Esta posta en común serviravos para analizar as diferentes visións que tendes sobre como, cada grupo, acadou o reto final. A continuación, anota un resumo das conclusións xerais:

...	
...	
...	
...	
...	
...	
...	
...	
...	
...	



Diario de Aprendizaxe: “A Baixa Idade Media: cando algo se pode torcer...tórcese”, do proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Reconocimiento No-](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

[comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Os símbolos pictográficos utilizados son propiedade do Goberno de Aragón e foron creados por Sergio Palao para [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), que os distribúe baixo [Licenza Creative Commons BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).