NORTHERN ENGLAND TOUR

STOKE-ON-TRENT: SCAPE ROOM

SOLUCIONARIO DIXIGIDO A DOCENTES

DIXIT

XUNTA DE GALICIA

1 INTRODUCIÓN

Neste contido o alumnado interactuará coas persoas encargadas dos postos de cerámica, té, panadaría/pastelaría e froitaría para poder conseguir un artigo de recordo de Stoke-on-Trent na tenda de *souvenirs* a partir dos catro elementos obtidos en cada establecemento do mercado:

- **Vaixela pequena.**
- ***Tupper* de comida preparada.**
- **Degustación de tés.**
- ***Nut cake*.**

O alumnado poderá aprender e practicar vocabulario e expresións referentes aos ***souvenirs*,** aos artigos de **cerámica**, aos **tés** e aos produtos de **panadaría/pastelaría** e de **froitaría**.

O alumnado poderá moverse entre os escenarios e interactuar con todos os obxectos que atope. Na icona atópanse as instrucións concretas de uso dos escenarios.

Non se poderá acceder a certos obxectos e exercicios ata que outros sexan resoltos ou conseguidos. As persoas e obxectos dispoñibles teñen un borde branco.

Os obxectos que se gardan na mochila serven para desbloquear outros do mapa: abre a mochila, preme sobre un obxecto e móveo ata o que queres desbloquear. Despois, preme sobre dito obxecto para acceder ás actividades.

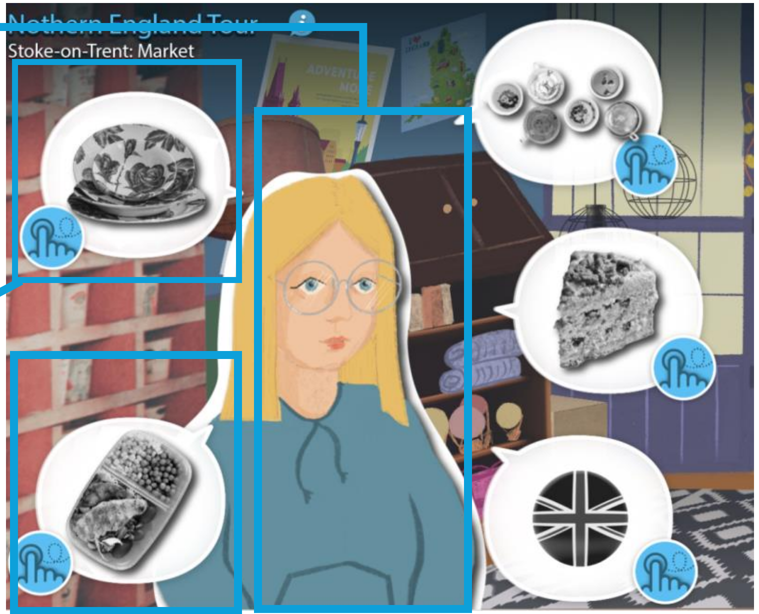
Para rematar o contido é preciso entregarlle á encargada da tenda de *souvenirs* os diversos obxectos conseguidos nos comercios do mercado de Stoke-on-Trent.

Neste documento atoparás a relación dos diferentes obxectos co seu estado e as actividades que proporcionan, así como a resolución dos exercicios propostos.

2 OBXECTOS DA TENDA DE *SOUVENIRS* (1/2)

Atendendo ás diversas estancias percorridas ao longo deste contido, preséntase unha táboa por cada obxecto pertencente aos diversos espazos, o estado no que se atopa e as actividades que proporciona.

Obxecto	Estado	Actividade
Encargada da tenda de *souvenirs*	Está dispoñible desde o principio na tenda de *souvenirs*.	Proporciona unha actividade de información xeral sobre como conseguir un *souvenir* na tenda.

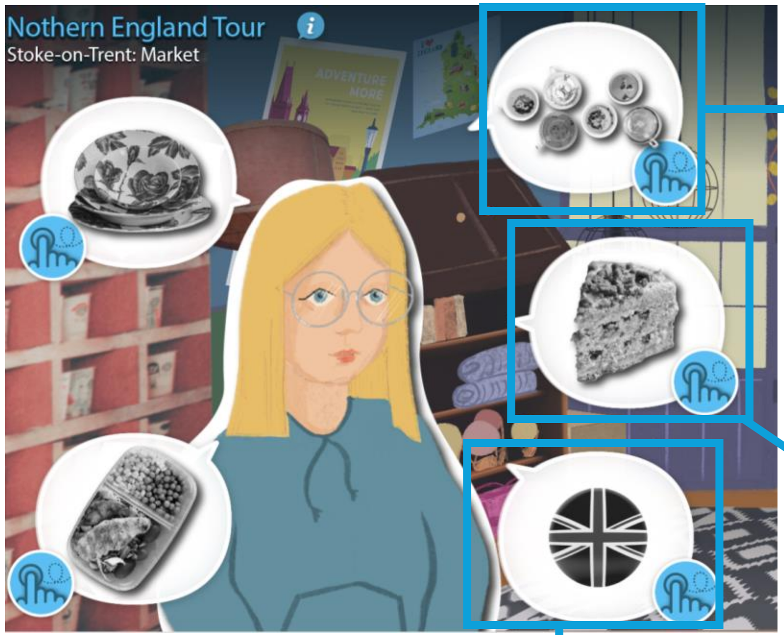


Obxecto	Estado	Actividade
Vaixela pequena	Habilítase ao arrastrar ata el a “vaixela pequena” que se consegue na tenda de cerámica do Mercado de Stoke-on-Trent como premio tras superar todas as actividades propostas.	Proporciona unha felicitación por conseguir a vaixela pequena no mercado.

Obxecto	Estado	Actividade
***Tupper* de comida preparada**	Habilítase ao arrastrar ata el o “*tupper”* que se consegue na froitaría do Mercado de Stoke-on-Trent como premio tras superar todas as actividades propostas.	Proporciona unha felicitación por conseguir un *tupper* de comida preparada no mercado.

Require dun obxecto almacenado na mochila.

2 OBXECTOS DA TENDA DE *SOUVENIRS* (2/2)



Obxecto	Estado	Actividade
Degustación de tés	Habilítase ao arrastrar ata el a "degustación de tés" que se consegue na tenda de tés do Mercado de Stoke-on-Trent como premio tras superar todas as actividades propostas.	Proporciona unha felicitación por conseguir a degustación de tés no mercado.

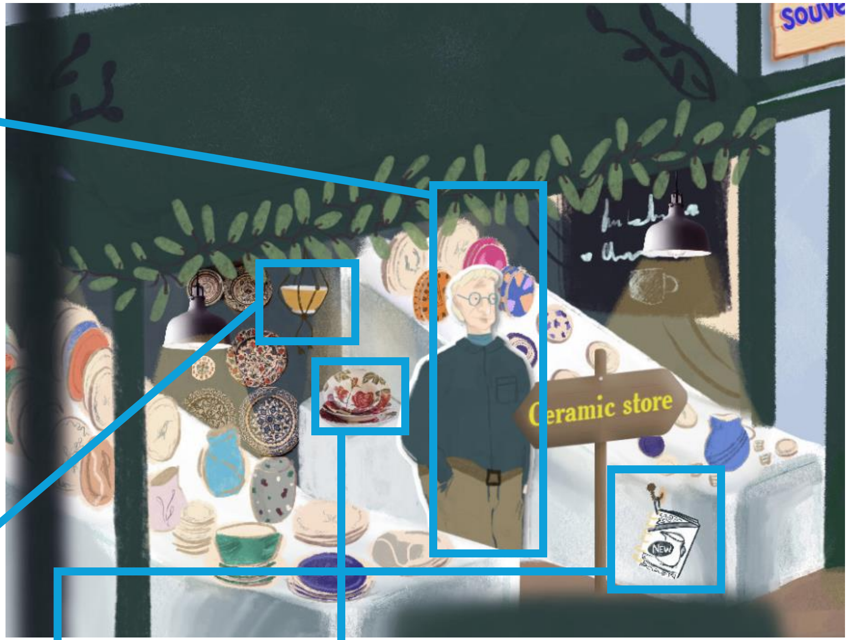
Obxecto	Estado	Actividade
Nut cake	Habilítase ao arrastrar ata el a "*Nut cake*" que se consegue na panadaría / pastelaría do Mercado de Stoke-on-Trent como premio tras superar todas as actividades propostas.	Proporciona unha felicitación por conseguir a *nut cake* no mercado.

Obxecto	Estado	Actividade
Souvenir	Habilítase tras entregar á encargada da tenda de *souvenirs* a vaixela pequena, o *tupper* de comida preparada, a degustación de tés e a *nut cake*.	Proporciona unha felicitación por superar o exercicio e unha actividade na que se elixirá un *souvenir* de entre unha serie de opcións predeterminadas.

Require dun obxecto almacenado na mochila.

3 OBXECTOS DA TENDA DE CERÁMICA

Obxecto	Estado	Actividade
Encargado da tenda de cerámica	Está dispoñible desde o principio na tenda de cerámica. O tendeiro é o primeiro personaxe co que hai que dialogar para poder acceder a outros obxectos desta tenda.	Proporciona unha actividade de lectura que contextualiza a axuda que precisa o alumnado e unha actividade de atopar obxectos nunha ilustración.



Obxecto	Estado	Actividade
Ensaladeira	Habilítase tras completar a actividade de atopar obxectos nunha ilustración.	Proporciona unha actividade de lectura na que o encargado do posto de porcelana agradece que encontraran a súa ensaladeira e ofrece a teoría sobre a cerámica de Stoke-on-Trent.

Obxecto	Estado	Actividade
Vaixela pequena	Habilítase tras dialogar co encargado, atopar a ensaladeira e coller o catálogo.	Obtención do premio.

Obxecto	Estado	Actividade
Catálogo	Habilítase tras completar a actividade de lectura sobre a teoría da cerámica de Stoke-on-Trent.	Proporciona unha actividade de descifrar un código escondido nunha imaxe e unha de lectura na que o encargado explica a teoría sobre a cerámica de Sargadelos.

Proporciona un obxecto que se almacena na mochila.

4 OBXECTOS DA TENDA DE TÉS

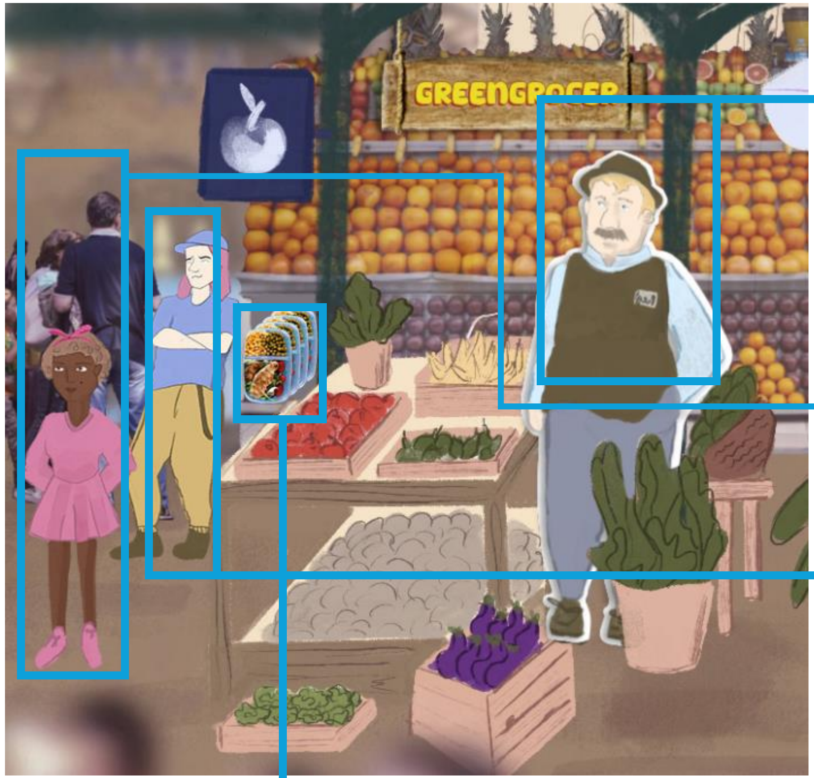
Obxecto	Estado	Actividade
Encargada da tenda de té	Está dispoñible desde o principio na tenda de té. A vendedora é a primeira personaxe coa que hai que dialogar para poder acceder a outros obxectos do escenario.	Proporciona unha actividade de lectura que contextualiza a axuda que precisa o alumnado, unha actividade de asociación de termos, unha actividade coa proposición dun novo reto e unha actividade de escoller as palabras correctas.

Obxecto	Estado	Actividade
Caixa de tés	Está dispoñible desde o principio, pero pide un código para acceder ás actividades que se proporcionan tras realizar os exercicios da vendedora de té.	Unha vez introducido o código a encargada explica os distintos tipos de tés e proporciónase unha actividade de emparellar cada té coas súas características principais.

Obxecto	Estado	Actividade
Degustación de tés	Habilítase unha vez se realizan todas as actividades proporcionadas pola encargada do posto e pola caixa de tés.	Obtención do premio.

Proporciona un obxecto que se almacena na mochila.

5 OBXECTOS DA FROITARÍA



Obxecto	Estado	Actividade
Froiteiro	Está dispoñible desde o principio na froitaría. O tendeiro é o primeiro personaxe co que hai que dialogar para poder acceder a outros obxectos do escenario.	Proporciona unha actividade de lectura que contextualiza a axuda que precisa o alumnado.

Obxecto	Estado	Actividade
Alice	Habilítase tras dialogar co froiteiro.	Proporciona unha actividade de poñer o prezo a cada froita escoitando un audio explicativo.

Obxecto	Estado	Actividade
Peter	Habilítase tras dialogar co froiteiro.	Proporciona unha actividade de poñer o nome a tres carteis escoitando un audio explicativo.

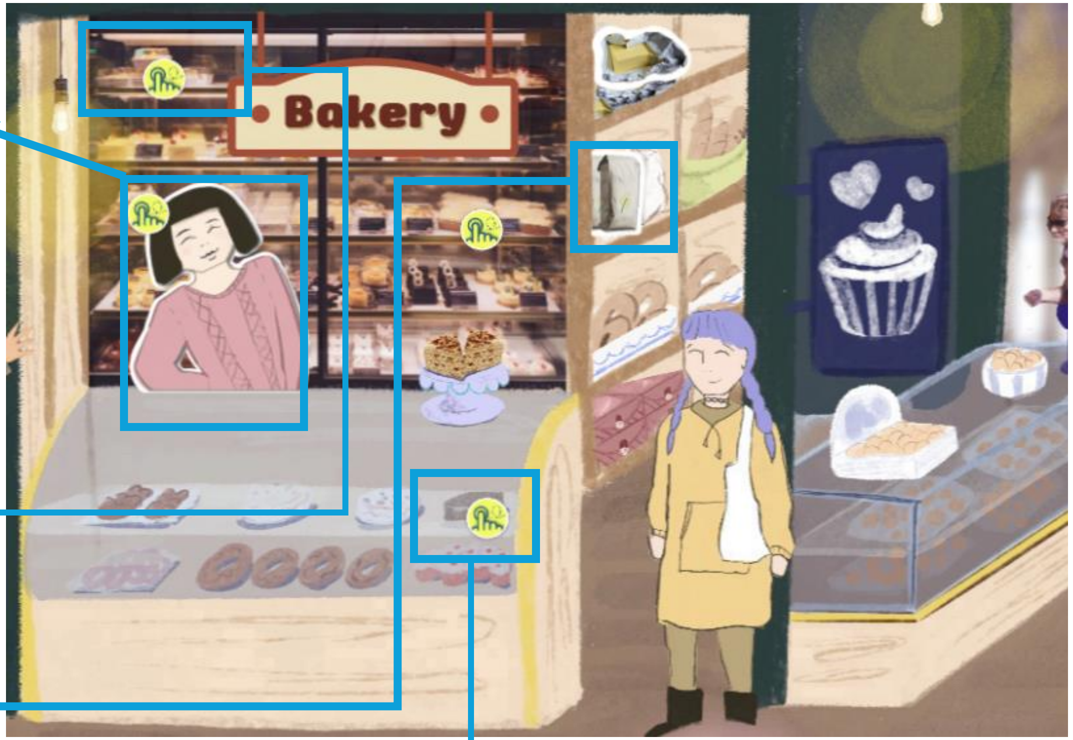
Obxecto	Estado	Actividade
***Tupper* de comida preparada**	Habilítase unha vez realizadas as actividades proporcionadas por Alice e Peter.	Obtense o premio en dúas fases. Primeiro, elíxese unha verdura de entre tres opcións e cocíñase un prato con ela. Segundo, conséguese ese prato nun *tupper*.

Proporciona un obxecto que se almacena na mochila.

6 OBXECTOS DA PANADARÍA/PASTELARÍA (1/2)

Obxecto	Estado	Actividade
Panadeira / Pasteleira	Está dispoñible desde o principio na panadaría/pastelaría. É preciso falar primeiro con ela para poder falar coa nena.	Proporciona unha actividade de lectura que contextualiza a axuda que precisa o alumnado.

Obxecto	Estado	Actividade
Shepherd's Pie	Habilítase tras arrastrar ata el as "cenorias" conseguidas na froitaría.	Proporciona unha actividade de lectura que amosa a receita deste prato.



Obxecto	Estado	Actividade
Fariña	Está dispoñible desde o principio na panadaría / pastelaría. Recóllese e almacénase na mochila.	Non proporciona ningunha actividade.

Obxecto	Estado	Actividade
Crumble	Habilítase tras arrastrar ata el a "fariña".	Proporciona unha actividade de lectura que amosa a receita deste prato.

Require dun obxecto almacenado na mochila.

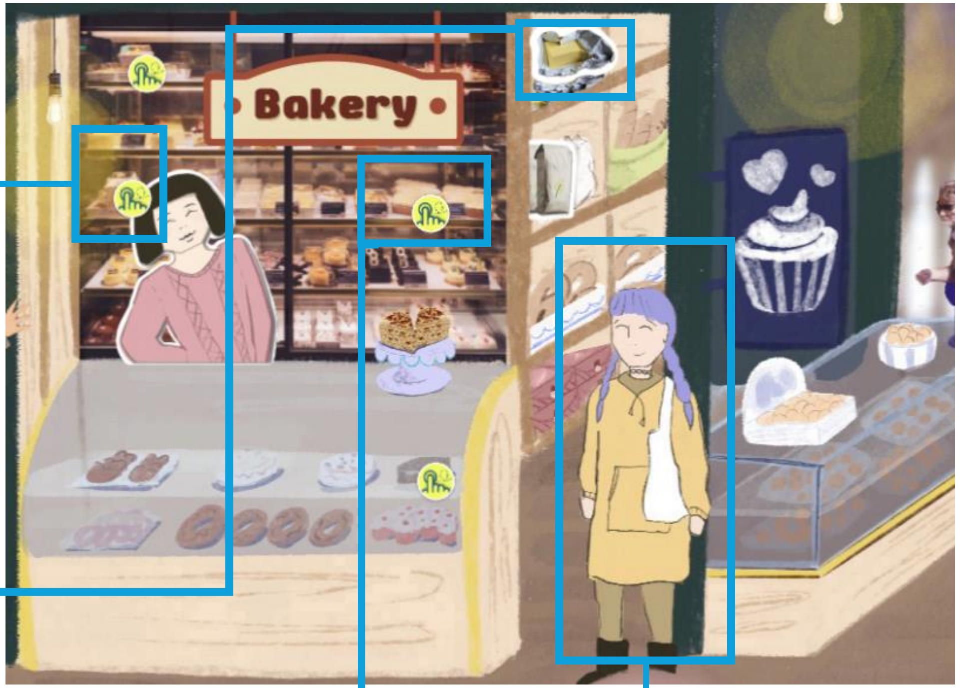
Proporciona un obxecto que se almacena na mochila.

6 OBXECTOS DA PANADARÍA/PASTELARÍA (2/2)

Obxecto	Estado	Actividade
Baked potatoes	Habilítase tras arrastrar ata el as “patacas” conseguidas na froitaría.	Proporciona unha actividade de lectura que amosa a receita deste prato.

Obxecto	Estado	Actividade
Manteiga	Está dispoñible desde o principio na panadaría / pastelaría. Recóllese e almacénase na mochila.	Non proporciona ningunha actividade.

Obxecto	Estado	Actividade
Sunday roast	Habilítase tras arrastrar ata el a “manteiga”.	Proporciona unha actividade de lectura que amosa a receita deste prato.



Obxecto	Estado	Actividade
Nena	Habilítase tras ler as receitas do *sunday roast*, *baked potatoes*, *crumble* e *shepherd's pie*.	Introdución dun código para desbloquear a seguinte actividade, que consiste en escoller os ingredientes correctos dunha receita. Tras a súa realización obtense o premio.

Require dun obxecto almacenado na mochila.

Proporciona un obxecto que se almacena na mochila.

7 RESOLUCIÓN DAS ACTIVIDADES DA TENDA DE CERÁMICA

<table>
<tr><th>Obxecto que a proporciona</th><th>Actividade e a súa resolución</th></tr>
<tr><td>Encargado da tenda de cerámica
 </td><td>Actividade de encontrar obxectos nunha ilustración. Facilítaselles a palabra e terán que escribir, no recadro que se presenta na parte inferior da pantalla, o número que corresponde a cada obxecto.
<table>
<tr><th>Obxecto</th><th>Número</th></tr>
<tr><td>A flat plate of flowers</td><td>6</td></tr>
<tr><td>A cup of coffee</td><td>8</td></tr>
<tr><td>A blue kettle</td><td>14</td></tr>
<tr><td>A yellow bowl</td><td>4</td></tr>
</table>
Número de intentos: 3</td></tr>
<tr><td>Catálogo
</td><td>Actividade de descifrar un código escondido nunha imaxe. Cada obxecto do catálogo incorpora unha ilustración e o nome do obxecto cunha letra nunha cor especial. O alumnado terá que ordenar as letras coloreadas segundo os números que teñen as cores do Pantone.

Respostas correctas: Sargadelos / sargadelos / SARGADELOS
Número de intentos: 3</td></tr>
</table>

8 RESOLUCIÓN DAS ACTIVIDADES DA TENDA DE TÉS (1/3)

<table>
<tr><th>Obxecto que a proporciona</th><th>Actividade e a súa resolución</th></tr>
<tr><td>Vendedora de té
 </td><td>Actividade que presenta unha serie de idioms (columna da esquerda) co seu respectivo significado (columna dereita). Un idiom é unha expresión fixa cuxo significado non se deduce literalmente das palabras que a compoñen.
<table>
<tr><th>Idiom</th><th>Significado</th></tr>
<tr><td>It is (not) my cup of tea.</td><td>I (don’t) like it.</td></tr>
<tr><td>A storm in a teacup.</td><td>When a small or unimportant event is exaggerated disproportionately and/or when something is given more relevance than it really has.</td></tr>
<tr><td>Read the tea leaves.</td><td>When you use signs or signals to predict something that's going to happen in the near future.</td></tr>
<tr><td>Spill the tea.</td><td>Spread the rumour.</td></tr>
<tr><td>Not for all the tea in China.</td><td>Nothing could persuade someone to do something.</td></tr>
<tr><td>It`s as good as a chocolate teapot.</td><td>It refers to somebody or something that is very good.</td></tr>
</table>
Número de intentos: 3</td></tr>
</table>

8 RESOLUCIÓN DAS ACTIVIDADES DA TENDA DE TÉS (2/3)

<table>
<tr><th>Obxecto que a proporciona</th><th>Actividade e a súa resolución</th></tr>
<tr><td>

Vendedora de té

</td><td>

Actividade de escoller as palabras correctas:

Son tipos de tés	**Non son tipos de tés**
Matcha	Pickle
Oolong	Beans
Rooibos	Pie
Chamomile	Custard
Hibiscus	
Peppermint	
Sage	
Black	

Número de intentos: 3

</td></tr>
</table>

8 RESOLUCIÓN DAS ACTIVIDADES DA TENDA DE TÉS (3/3)

Obxecto que a proporciona	Actividade e a súa resolución
Caixa de tés	*Introdución de código para desbloquear a seguinte actividade. O código obtense ao terminar o obxecto anterior.* **Respostas correcta:** Delicious / delicious / DELICIOUS **Número de intentos:** 25
	Actividade de emparellar cada té coas súas características principais. Nunha columna mostrarase unha ilustración do té e na outra os nomes dos tés.

TÉS	CARACTERÍSTICAS
Oolong Tea	Powerful, antioxidant, healthy.
Sage Tea	Antioxidant, facilitates digestion.
Peppermint Tea	Calming effect, nice flavour.
Chamomile	Reduces cholesterol and fat, improves digestion, treats ulcers, relieves menstrual pain and indigestion.

Número de intentos: 3

9 RESOLUCIÓN DAS ACTIVIDADES DA FROITARÍA (1/3)

Obxecto que a proporciona	Actividade e a súa resolución
Alice	*Actividade de poñer prezo a cada froita/verdura. Facilítaselles un audio indicando canto vale cada verdura e ilustracións desordenadas das froitas/verduras para engadir o que custa cada unha. O alumnado só terá que escribir números, o símbolo € aparecerá na pantalla previamente. Ao terminar regálanselles patacas, obxecto que se garda na súa mochila.*

FROITA/VERDURA	PREZO
Tomatoes	2,75€
Aubergines	2,5€
Spinach	2€
Peppers	3,1€
Zucchini	2,35€
Asparagus	3,20€
Mushrooms	2,45€
Lettuce	1€

Número de intentos: 3

9 RESOLUCIÓN DAS ACTIVIDADES DA FROITARÍA (2/3)

<table>
<tr><th>Obxecto que a proporciona</th><th>Actividade e a súa resolución</th></tr>
<tr><td>Peter
 </td><td>Actividade de poñer nome a cada cartel. Facilítaselles un audio indicando que é cada concepto e tres ilustracións desordenadas e numeradas dos carteis. O alumnado só terá que elixir nun despregable que título corresponde a cada imaxe. Ao terminar regálanselles cenorias, obxecto que se garda na súa mochila.
<table>
<tr><td>1. Food waste</td></tr>
<tr><td>2. Ugly fruits</td></tr>
<tr><td>3. Local commerce</td></tr>
</table>
Número de intentos: 3</td></tr>
</table>

9 RESOLUCIÓN DAS ACTIVIDADES DA FROITARÍA (3/3)

<table>
<tr><th>Obxecto que a proporciona</th><th>Actividade e a súa resolución</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Tupper
 </td><td>Obtención do premio en dúas fases. Fase 1: dáselle a elixir unha verdura ao alumnado para "cociñar" un prato con ela.
<table><tr><td>Potatoes</td></tr><tr><td>Onions</td></tr><tr><td>Carrots</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Obtención do premio en dúas fases. Fase 2: móstrase o prato cociñado ao alumnado, en función da verdura escollida. Ao mesmo tempo, o alumnado conseguirá o prato nun tupper, que se gardará na súa mochila, para entregar na tenda de souvenirs.
<table><tr><th>SEGUNDO A VERDURA ESCOLLIDA…</th><th>PRATO QUE SE COCIÑA</th></tr><tr><td>Potatoe</td><td>Baked potatoes</td></tr><tr><td>Onions</td><td>Shepherd's pie</td></tr><tr><td>Carrots</td><td>Sunday roast</td></tr></table></td></tr>
</table>

10 RESOLUCIÓN DAS ACTIVIDADES DA PANADARÍA/PASTELARÍA

Obxecto que a proporciona	Actividade e a súa resolución
Nena 	*Introdución de código para desbloquear a seguinte actividade. O código obtense de forma dedutiva ao ler as receitas das actividades anteriores.* **Respostas correcta:** Crumble / crumble / CRUMBLE **Número de intentos:** 25
	Actividade de escoller os ingredientes correctos. Facilítase a receita dun prato e unha listaxe de imaxes de ingredientes para que seleccionen os correctos. **Son necesarios** / **Non son necesarios**: *Nuts* / *Almonds*; *Cream* / *Chocolate*; *Flour* / *Chestnuts* **Número de intentos:** 3

Son necesarios	Non son necesarios
Nuts	*Almonds*
Cream	*Chocolate*
Flour	*Chestnuts*

DIXIT

XUNTA
DE GALICIA