

PHONETICS: /ʊ/ vs /u:/

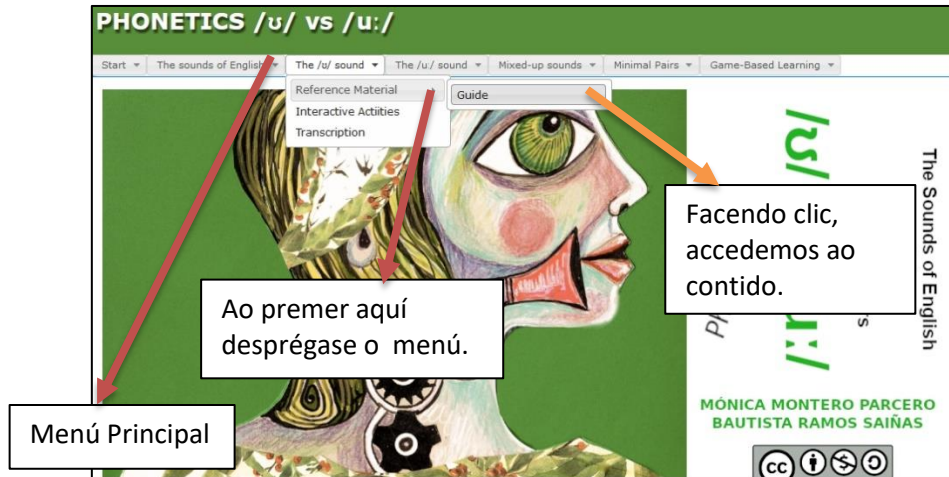
# Manual de Uso



# PHONETICS: /ʊ/ vs /u:/

## 1.- O menú principal:

Na zona superior da pantalla atópase o menú principal dende o que se pode acceder a todos os contidos. O seu funcionamento é moi sinxelo, fíxese no gráfico:



Tal e como se explica para moverse pola unidade unicamente deberá de facer clic naquel apartado que queira, tras o cal aparecerá o contido escollido.

## 2.- As guías didácticas:

As frechas permiten moverse ao seguinte ou ao anterior apartado, se existise; o botón "N" permite ocultar as palabras clave que hai no texto (en grosa), para o estudo posterior. Ao lado de cada palabra ten a transcripción fonética. O altofalante ao lado dunha palabra permítenos escoitar como se pronuncia.

The screenshot shows a page titled 'PHONETICS /ʊ/ vs /u:/' with a navigation bar at the top. The main content area contains the text: 'Some common words which practice the pronunciation of /ʊ/ include the following spelling: 1) "oo" in the following words:'. Below this is a table of words with their phonetic transcriptions and speaker icons. At the bottom, there are navigation arrows and a button labeled 'N'.

Book: /bʊk/	Brook: /brʊk/	Cook: /kʊk/
Crook: /krʊk/	Foot: /fʊt/	Good: /gʊd/
Hood: /hʊd/	Hook: /hʊk/	Look: /lʊk/
Rook: /rʊk/	Rookie: /'rʊki/	Shook: /ʃʊk/
Soot: /sʊt/	Stood: /stʊd/	Took: /tʊk/
Wood: /wʊd/	Wool: /wʊl/	Whoops: /wʊps/

## PHONETICS: /ʊ/ vs /u:/

### 3.- As actividades:

Na dereita hai un índice cos números das distintas actividades, se pon o rato enriba de cada número verá o nome da actividade, facendo clic irá directamente a esa actividade. Cando facemos unha actividade correctamente, de xeito automático pasa á seguinte sen necesidade de que faga clic en ningún lado; se, pola contra, cometeu erros e debe repetir o exercicio, este recargarase automaticamente. Na maioría das actividades pode ver un símbolo de interrogación “?” que serve para comprobar se a actividade foi resolta correctamente.

Lembre que de todo o seu traballo con cada un dos grupos de actividades elabórase un informe que lle pode servir de auto-avaliación. Se o desexa ver só ten que premer na esquina superior esquerda; na pantalla aparecerá as actividades, o tempo empregado en cada unha, as veces que foron feitas, se foron correctas ou non, etc.

Fíxese na imaxe seguinte:

The screenshot displays the 'Minimal Pairs Phonetics' interface. At the top, a green bar contains the title 'Minimal Pairs Phonetics' and a button labeled 'Auto-avaliación'. Below this, the interface is divided into several sections:

- Left Sidebar:** Contains navigation links for 'LINK', 'DICTIONARY', and 'ACTIVITIES'. The 'ACTIVITIES' section shows a grid of numbers 1 through 7, with an arrow pointing to the number 3, labeled 'Índice de actividades'.
- Main Activity Area:** Titled 'Activity 4', it instructs the user to 'Drag and drop these transcriptions next to the correct place:'. It features ten numbered boxes for transcription (e.g., '1.- Soot', '2.- Suit', etc.) and a vertical list of phonetic options: /wʊd/, /pʊlz/, /hʊd/, /pʊ:lz/, /wʊ:d/, /hʊ:d/, /sʊt/, /sʊ:t/, /lʊ:k/, and /lʊk/.
- Right Panel:** Shows 'ATTEMPTS: 0/5' and 'POINTS: 0/10'. Below this is a green button with a question mark, labeled 'Botón de comprobar solución'.
- Bottom:** A navigation bar with 'Anterior' and 'Seguiente' buttons, and a small control panel with a play button and a close button.

Created by Mónica Montero & Bautista Ramos





## PHONETICS: /ʊ/ vs /u:/

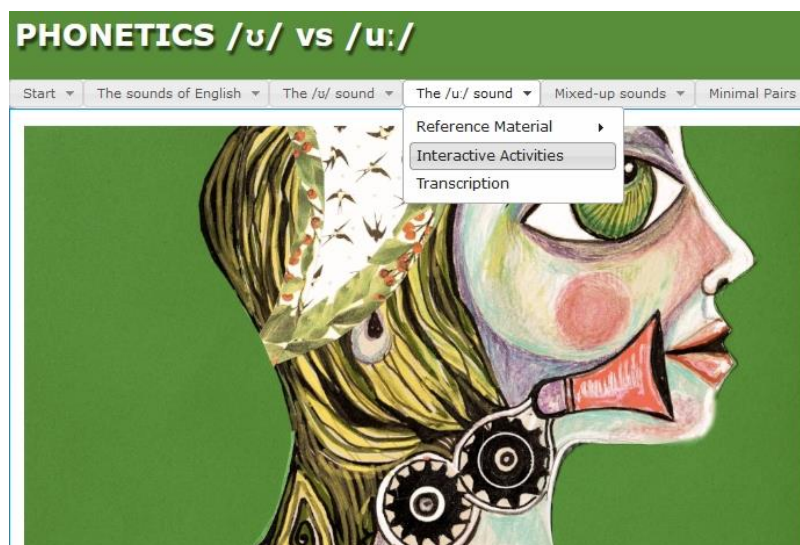
Fíxese como no exemplo, está posto o código correspondente á palabra “**Chute**”. Se premésemos na interrogación para comprobar a solución, ese código se converterá en transcripción fonética tal e como podemos ver nas opcións “**Full**”, “**Conclusion**”, “**Truth**”, “**Hook**”.

### 5.- Accesibilidade:

Aínda que a unidade é totalmente operativa mediante o emprego dun rato e teclado poden darse casos nos que o uso do rato non sexa posible. Neste caso, case que a totalidade dos contidos e actividades interactivas da unidade poden ser accedidos empregando so o teclado. Mediante a tecla de “tabulador” poderás moverte de un contido ou zona a outra, a “barra espaciadora” ou o “enter” para “abrir” ou “acceder” a un determinado contido ou a tecla de “escape” para pechar, por exemplo, unha imaxe “ampliada”. Vexamos algúns exemplos:

Se prememos a tecla de “tabulador” (tab en moitos teclados) poderemos ir pasando dun menú ao outro. As liñas de puntos que o rodean indican que se agora prememos “enter” (return ou entrar en moitos teclados) despregarase o menú.

Agora, co menú despregado, so temos que empregar as frechas do cursor para escoller a opción que desexemos e logo premer “enter” para acceder a ese contido ou actividade:



## PHONETICS: /ʊ/ vs /u:/

Xa dentro do contido, podemos pasar dun “elemento” a outro premendo “tabulador”, na pantalla aparecerá o elemento “remarcado”, premendo na barra espaciadora seleccionárase de forma permanente e premer en “Enter” para escollelo como resposta. Premendo “esc” deseleccionárase:

The screenshot shows a web-based activity titled "/ʊ/ and /u:/ sounds" under the "Phonetics" section. On the left, there is a grid of activity numbers from 1 to 10. The main area is labeled "Activity 3" and contains the instruction "Classify the following words according to the sound:". Below this, there is a "Choose" button and two boxes: one containing the phonetic transcription /ʊ/ and another containing /u:/. A red arrow points from a callout box labeled "Elemento Seleccionado" to the /ʊ/ box. To the right, there are statistics for "ATTEMPTS: 0/4" and "POINTS: 0/10".

Noutros casos precisará usar o tabulador para chega a un elemento, premer coa tecla “Enter” para seleccionalo...:

The screenshot shows a web-based activity titled "/ʊ/ and /u:/ sounds" under the "Phonetics" section. On the left, there is a grid of activity numbers from 1 to 10. The main area is labeled "Activity 4" and contains the instruction "Drag and drop these phonetic transcriptions to the correct place:". Below this, there are ten numbered boxes for words: 1.- Pudding, 2.- Flu, 3.- Conclusion, 4.- Put, 5.- Chewing, 6.- Bedroom, 7.- Bullet, 8.- Tooth, 9.- Crew, and 10.- Should. To the right, there is a vertical list of phonetic transcriptions: /kru/, /ʃʊd/, /kən'klu:ʒn/, /'bedru:m/, /'tʃu:ɪŋ/, /'flu:/, /'bʊlɪt/, /pʊt/, /tu:θ/, and /'pu:ɪŋ/. A green box with a question mark is located at the bottom right. To the right of the main area, there are statistics for "ATTEMPTS: 0/5" and "POINTS: 0/10". At the bottom of the interface, there is a footer that reads "Created by Mónica Montero & Bautista Ramos" and navigation icons.

... e volver a premer no tabulador ata chegar ao espazo concreto onde o queremos colocar. Nese momento volvemos a usar a tecla “Enter” e quedaría xa no sitio desexado:

## PHONETICS: /ʊ/ vs /u:/

**/ʊ/ and /u:/ sounds**
Phonetics

**ACTIVITIES**

1 2 3 4 5  
6 7 8 9 10

**Activity 4**

**Drag and drop these phonetic transcriptions to the correct place:**

1.- Pudding:

2.- Flu:

3.- Conclusion:

4.- Put:

5.- Chewing:

6.- Bedroom:

7.- Bullet:

8.- Tooth:

9.- Crew:

10.- Should:

/ʃʊd/

/kən'klu:ʒn/

/'bedru:m/

/'tʃu:ɪŋ/

/flu:/

/'bʊlt/

/pʊt/

/'tu:θ/

/'pu:ɪŋ/

ATTEMPTS:  
**0/5**

POINTS:  
**0/10**

?

Created by Mónica Montero & Bautista Ramos

← ■ → ✕

Para rematar so comentar aqueles casos nos que a actividade precise de facer clic nalgún lugar dunha imaxe ou escoller algo, por exemplo unha letra nunha “sopa de letras”. Nestes casos debemos de premer o tabulador ata que a área estea “seleccionada”.

Despois debemos de premer algunha das teclas coas frechas para que aparezan as liñas vermellas (dereita ou abaixo poden ser as máis aconsellables xa que no principio as liñas atópanse na esquina superior esquerda).

**/ʊ/ and /u:/ sounds**
Phonetics

**ACTIVITIES**

1 2 3 4 5  
6 7 8 9 10

**Activity 5**

**Search the written form of these words. Check their transcriptions:**

O	Z	A	Y	G	T	F	V	E	Y	
O	U	M	F	H	H	E	M	X	Y	F
X	A	C	U	B	U	O	O	D	E	N
B	U	J	W	S	X	U	Y	T	Z	T
L	P	U	B	B	H	S	U	G	A	R
O	P	S	F	U	C	R	F	I	S	O
O	G	M	O	T	H	F	O	G	D	M
M	M	O	O	C	E	W	P	O	Q	U
I	J	K	L	H	W	X	J	O	M	Q
N	N	O	Q	E	W	U	A	S	D	M
G	G	C	B	R	S	B	I	E	L	Y

**TRANSCRIPTIONS**

/'blu:mɪŋ/

/'bʊtʃə/

/tʃu:/

/'mʌfrʊ:m/

/fu:l/

/'ʃʊgə/

/'wʊdn/

/gu:s/

TIME:  
**140**

Situamos a intersección das liñas no punto que desexemos, aí tan só teremos que premer "enter". No caso da sopa, unha vez seleccionada a primeira letra (no exemplo,

## PHONETICS: /ʊ/ vs /u:/

a “W” de “WOODEN”) debemos de ir moviendo coa frecha para que se vaian seleccionando o resto de letras que compoñen a palabra para rematar premendo "enter" de novo.

### /ʊ/ and /u:/ sounds

Phonetics

ACTIVITIES

1 2 3 4 5  
6 7 8 9 10

#### Activity 5

Search the written form of these words. Check their transcriptions:

O	Z	Q	A	Y	G	T	F	V	E	Y
O	U	M	F	H	H	E	M	X	Y	F
X	A	C	U	B	W	O	O	D	E	N
B	U	J	W	S	X	U	Y	T	Z	T
L	P	U	B	B	H	S	U	G	A	R
O	P	S	F	U	C	R	F	I	S	O
O	G	M	O	T	H	F	O	G	D	M
M	M	O	O	C	E	W	P	O	Q	U
I	J	K	L	H	W	X	J	O	M	Q
N	N	O	Q	E	W	U	A	S	D	M
G	G	C	B	R	S	B	I	E	L	Y

TRANSCRIPTIONS	
<input type="checkbox"/>	/blu:mɪŋ/
<input type="checkbox"/>	/bʊtʃə/
<input type="checkbox"/>	/tʃu:/
<input type="checkbox"/>	/mʌfru:m/
<input type="checkbox"/>	/fu:l/
<input type="checkbox"/>	/ʃʊgə/
<input type="checkbox"/>	/'wʊdn/
<input type="checkbox"/>	/gu:s/

TIME: 73

31 de maio de 2022