

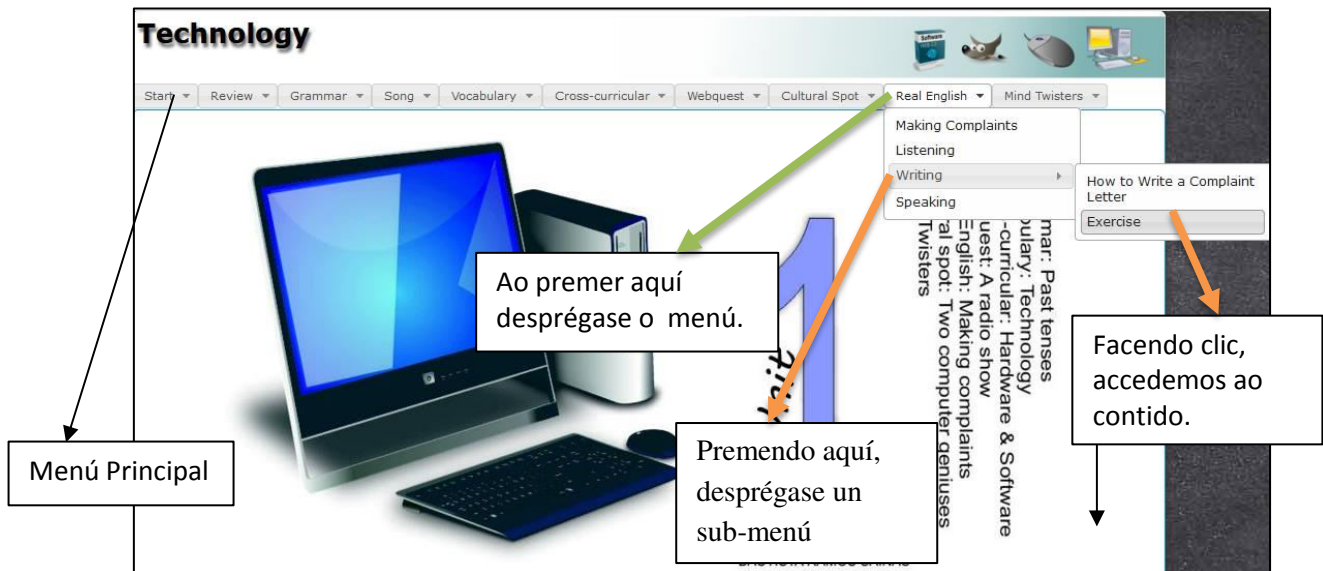
Manual do Usuário



Unit 1: Technology

1.- O menú principal:

Na zona superior da pantalla atópase o menú principal dende o que se pode acceder a todos os contidos. O seu funcionamento é moi sinxelo, fíxese no gráfico:



Tal e como se explica para moverse pola unidade unicamente deberá de facer clic naquel apartado que queira, tras o cal aparecerá o contido escollido.

2.- As guías didácticas:

As frechas permiten moverse ao seguinte ou ao anterior apartado, se existise; o botón "N" permite ocultar as palabras clave que hai no texto (en groma), para o estudo posterior. Pode resultar interesante que primeiro lea o texto con estas palabras remarcadas, logo pode suprimilas (premendo no botón "N") e ver se é quen de completar mentalmente o que o texto quere transmitir.

O altofalante ao lado dunha palabra ou dunha frase permítenos escoitar como se pronuncia. O resto dos botóns están explicados pormenorizadamente na guía didáctica, pero a groma modo, permítenos incorporar á pantalla principal vídeos, audios, arquivos, páxinas externas, material embebido, ...

Fíxese no seguinte gráfico para ter unha idea do que estamos falando.

Unit 1: Technology

Start ▾ Review ▾ Grammar ▾ Song ▾ Vocabulary ▾ Cross-curricular ▾ Webquest ▾ Cultural Spot ▾ Real English ▾ Mind Twisters ▾

1.- SIMPLE PRESENT

Structure

a) **Statements**
The simple present tense is formed with a subject and a verb. Look at these examples

- I run
- They play

You must take into account that if the subject is a third person singular: **He, She, It or a singular noun**, you must add **-s**, **-es** or **-ies** to the base form.


- It adds **-ies** when the verb ends in **consonant + y**: CRY --> He **cries**; STUDY --> She **studies**
- It adds **-es** when the verb ends in one of the following letters: **-s**, **-z**, **-sh**, **-ch**, **-x**, **-o**: GO --> He **goes**, WATCH --> She **watches**
- In the rest of the verbs the third person is formed by adding **-s**: GIVE--> She **gives**, PLAY --> He **plays**

🗨️ **N** 📄 🗑️ ⏪ ⏩ ➡

Este sería o formato sen poñer as letras en negriña. Se prememos no botón “N” esas palabras resaltadas en grosa e que supoñen os puntos claves da unidade desaparecerán, permitindo así ao alumnado a posibilidade de comprobar se aprendeu o que pretendía.

3.- As lecturas:

Esta unidade conta cunha lectura no apartado “Cultural Spot”. Para pasar páxina basta con premer no lateral da páxina:

<h3>STEVE JOBS</h3> 	<p>Steven Paul Jobs was born on February 24, 1955, to a pair of graduate students who gave him up for adoption because their parents did not want them to marry. Steve was adopted at birth by Clara and Paul Jobs. The family soon moved to Mountain View, later known as Silicon Valley.</p> <p>His mother taught him how to read before he went to school. His father showed him the world of electronics in the family garage, taking apart and reassembling televisions, radios and stereos.</p> <p>At age 13, he met one the most important persons in his life: Stephen Wozniak. Even though Wozniak was five years older, they shared a love of electronics, Bob Dylan, and practical jokes.</p> <p>After graduating from high school, Jobs attended Reed College in Oregon. However, he found the classes boring and he soon quit, taking a job with video game maker Atari. At that time, Steve became more and more interested in philosophy. He quit his job and took a trip to India to find "enlightenment."</p>
1	2

Unit 1: Technology

4.- As actividades:

Nalgúns paquetes de actividades atoparase na parte superior con algunhas ligazóns que ao premer nelas levarano a algún lugar de internet onde pode consultar algo relativo ás actividades que está a facer.

Na dereita hai un índice cos números das distintas actividades, se pon o rato enriba de cada número verá o nome da actividade, facendo clic irá directamente a esa actividade. Cando se realiza unha actividade correctamente, automaticamente pasa á seguinte sen necesidade de que faga clic en ningún lado; se, pola contra, cometeu erros e debe repetir o exercicio, este recargarase automaticamente. Na maioría das actividades pode ver un símbolo de interrogación “?” que serve para comprobar se a actividade foi resolta correctamente.

Lembre que de todo o seu traballo con cada un dos grupos de actividades elabórase un informe que lle pode servir de auto-avaliación. Se o desexa ver só ten que premer na esquina superior esquerda; na pantalla aparecerá as actividades, o tempo empregado en cada unha, as veces que foron feitas, se foron correctas ou non, etc. Fíxese na imaxe seguinte:

The screenshot shows a web interface for a language learning activity. At the top, there is a header with the title 'Past Simple Unit 1' and a navigation bar with icons for 'Software', a mouse, and a computer. Below the header, there is a sidebar on the left with an 'EXTERNAL LINK' section and an 'ACTIVITIES' grid. The main content area is titled 'Activity 7' and contains the instruction 'Change the sentences into the negative form:'. There are five numbered sentences with input fields for the negative form. A red and yellow airplane is shown in the background. On the right side, there is a status box showing 'ATTEMPTS: 0/5' and 'POINTS: 0/10'. A question mark icon is located at the bottom right of the main content area. At the bottom of the interface, there are navigation buttons for 'Anterior' and 'Seguiente'. Annotations in blue boxes with arrows point to various elements: 'Auto-avaliación' points to the top right corner; 'Ligazóns externas' points to the 'EXTERNAL LINK' section; 'Índice de actividades' points to the 'ACTIVITIES' grid; 'Botón de comprobar solución' points to the question mark icon; and 'Anterior' and 'Seguiente' point to the navigation buttons at the bottom.

Auto-avaliación

EXTERNAL LINK

How to pronounce -ed

ACTIVITIES

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

Índice de actividades

Activity 7

Change the sentences into the negative form:

1.- She

2.- Tom ate those apples.

3.- We forgot our password.

4.- They learnt the irregular verbs

5.- I wrote a book

Ligazóns externas

ATTEMPTS: 0/5

POINTS: 0/10

Botón de comprobar solución

Anterior

Seguiente

Unit 1: Technology

5.- Actividades de recoñecemento de voz (Speech recognition):

Este tipo de actividades está deseñado para a mellora da pronunciación. No momento da elaboración, non se pode executar en todos os navegadores. Polo momento precísase o uso de Google Chrome ou de Maxthon para o seu pleno funcionamento.

Para comezar débese conceder permiso a estes navegadores para acceder ao micrófono e así poder recoñecer os sons pronunciados.

Se executamos as actividades baixo chrome aparecerá unha mensaxe semellante a esta:



Simplemente prema en “permitir” e este tipo de actividades xa serían plenamente operativas.

Co navegador Maxthon, o proceso é bastante semellante. Ao abrir a actividade solicitarase de novo permiso:



No menú escollemos “permitir sempre” e xa podemos comezar a traballar.

Unit 1: Technology

Para a realización da actividade prememos no micrófono e debemos pronunciar a palabra ou frase solicitada. O programa escribirá o son que recoñeza na caixa correspondente. Se non é correcto, podemos volver a premer no micrófono ata que a forma escrita sexa a que nós consideramos axeitada:

Speech Recognition

Activity 1

Click the microphone and pronounce the past form of these regular verbs.

WARNING: You need to use a browser like Maxthon or Google Chrome to complete this exercise. You should allow access to your microphone.

1.- Annoy: annoyed 2.- Decide: decided

3.- Avoid: avoided 4.- Invite: invited

5.- Complain: complained 6.- Kick: kicked

7.- Dress: dressed 8.- Move: moved

9.- Wash: washed 10.- Offer: offered

POINTS: 0/10

ATTEMPTS: 0/5

?

Teña presente que esta actividade (ao igual que o traballo colectivo que ven a continuación), precisa ter conexión a Internet, xa que para devolver a palabra, o programa efectúa unha consulta aos servidores de Google.

Nestas dúas ligazóns ten as dous vídeos coas actividades resoltas para entender o funcionamento:

<http://leliadoura.com.es/ingles/3eso/pastsimple-pastcontinuous.mp4>

<http://leliadoura.com.es/ingles/3eso/SpeechTechnoSolved.mp4>

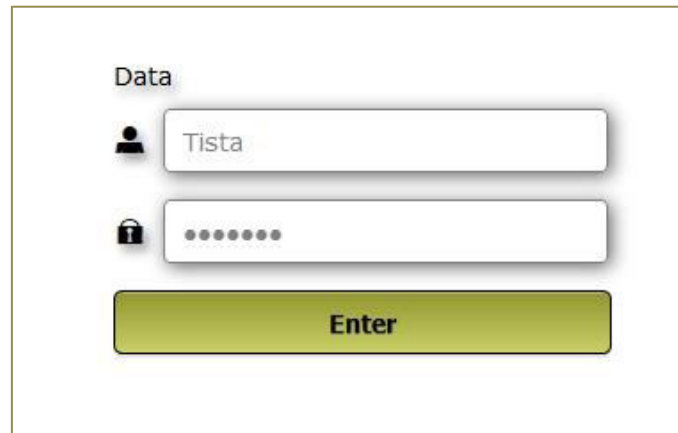
6.- Traballos Colectivos (Collective task):

Son traballos que se levarán a cabo ben de xeito individual ou en grupos.

Nesta unidade teñen que elaborar varios exercicios de produción escrita online. Deste xeito ao docente quédalle gardado o produto e poderá corríxilo tamén “online”.

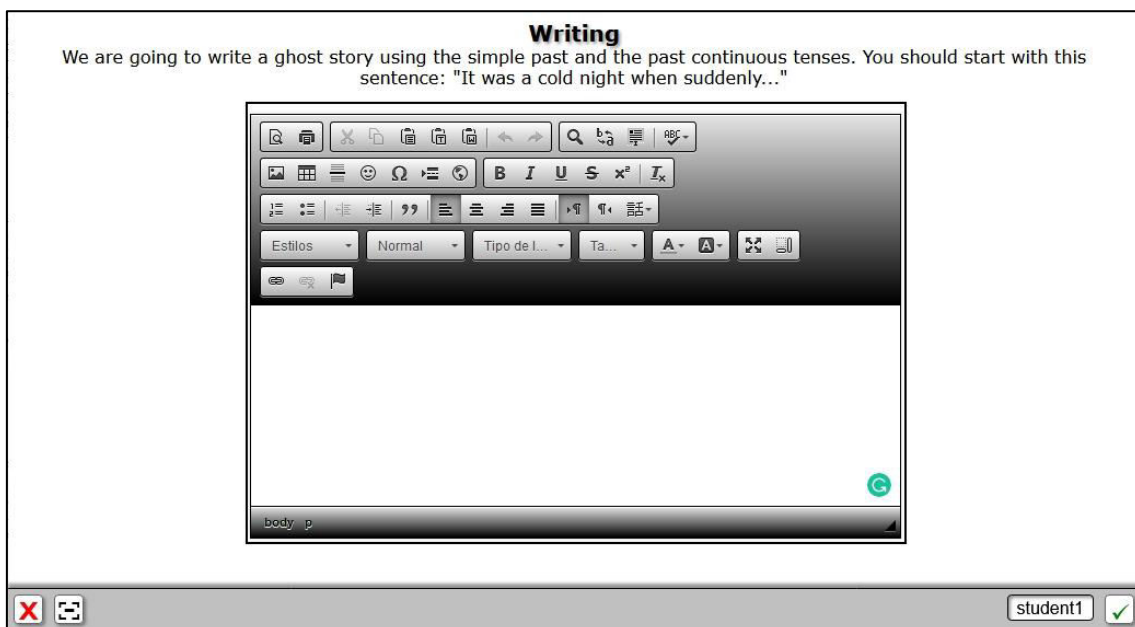
Para empezar deben identificarse usando o nome de usuario e contrasinal facilitados:

Unit 1: Technology



Data

Unha vez identificado o alumnado xa pode elaborar a súa tarefa. Para iso conta ademais coa axuda dun procesador por se precisara darlle formato:



Writing

We are going to write a ghost story using the simple past and the past continuous tenses. You should start with this sentence: "It was a cold night when suddenly..."

The screenshot shows a window titled "Writing" with a rich text editor. The editor has a menu bar with options like "Estilos", "Normal", "Tipo de...", and "Ta...". Below the menu bar is a large text area for writing. The window title bar at the bottom shows "student1" and a checkmark icon.

Unha vez rematado, pode gardar o seu traballo. Ao entrar o profe coa súa conta xa pode corrixir a tarefa usando se fose preciso tamén un procesador de textos para proceder a efectuar as correccións:

Tamén aparece un xestor de arquivos que permitirá ao alumnado subir as tarefas encomendadas, por exemplo o produto final do apartado "Webquest", ou documentos ou audios nas seccións "writing" e "speaking" ofrecendo así outra alternativa diferente ao profesorado.

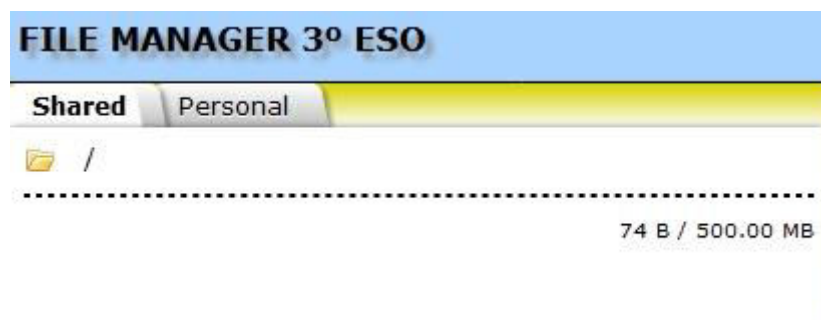
Unit 1: Technology

O primeiro paso sería identificarse co nome de usuario e contrasinal facilitados pola profe:



A login form titled "Data" with two input fields and a button. The first field is labeled "Nombre usuario/a" and has a person icon to its left. The second field is labeled "Contraseña" and has a lock icon to its left. Below the fields is a green button labeled "Enter".

Ao entrar verán varios botóns. Entrando como estudante, verá na parte superior dous cartafoles: o seu persoal e o compartido creado polo profe:



Na parte inferior verán outros dous botóns que nos permitirán subir os arquivos:



O botón co cartafol permitirá crear outro cartafol dentro da carpeta persoal ou da compartida, e o botón coa frecha permitirá abrir un buscador de arquivos para proceder a localizar o noso:

Unit 1: Technology



Outra das propostas de traballo cooperativo é que o alumnado investigue e describa os últimos avances tecnolóxicos.



Para iso, o primeiro que debe facer é premer nas opcións da esquina inferior dereita e escoller a opción coa icona persoal para identificarse usando o nome de usuario e contrasinal facilitado polo docente:



A continuación preséntase unha pantalla cunha serie de campos a cubrir: O produto escollido, a compañía e unha breve descrición. Ademais podemos inserir unha imaxe:



Edit

Insert the data

Product

Company

File
 HomePod-Siri-1-780x536.jpg

✂️ 📄 📁 🗑️ ⬅️ ➡️ 🔍 📄 ☺️ Ω | **B** *I* U ~~S~~ x² |



☰ | “” | ☰ ☰ ☰ ☰ | Font ▾ | Size ▾ | A- A+ | 🔗 🗨️

HomePod is a breakthrough speaker that adapts to its location and delivers high-fidelity audio wherever it's playing

Unit 1: Technology

Unha vez gardado, vemos na pantalla principal unha imaxe en miniatura. Ao premer nela, veremos a información inserida:

Newest technology advances
You must research on the Internet to look for the newest technology advances. Include a photo, its name and a brief description:



Homepod
HomePod is a breakthrough speaker that adapts to its location and delivers high-fidelity audio wherever it's playing

A última das propostas consiste en investigar na rede sobre as personaxes que cambiaron o mundo da informática. Logo de identificarse como explicamos nas anteriores actividades, escollemos o lapis para editar a información e cubrimos os campos:

Add

Insert the data

Name
Linus Torvald

Information
ngineer who is the creator, and historically, the principal developer of the Linux

Background color

Border color

As cores de "background" e "border" determinarán as cores do "post-it" no que aparecerá reflectida a información.

Unit 1: Technology

People and Computers

You have to research on the internet about people who made something relevant in the world of computing:

Linus Torvald

is a Finnish-American software engineer who is the creator, and historically, the principal developer of the Linux.

NOTA IMPORTANTE PARA OS/AS DOCENTES:

Se vostede accede como docente, pode optar por elaborar o seu propio xestor de arquivos ou a súa propia actividade de formulario para crear os “writing”, ou mesmo as actividades “álbum colaborativo” ou “notas colaborativas” co recurso de “páxinas en servidor” do programa ARDORA (<http://www.webardora.net>) e crear o seu propio curso con contrasinais para o seu alumnado e logo subila a un servidor se lle interesase traballar con este recurso. Abonda con poñer o mesmo nome que está nesta unidade e substituír as carpetas. Na páxina web de Ardora ten abundante información sobre como elaborar as páxinas en servidor.

Palmeira, 20 de maio de 2019