

PHONETICS: /e/ vs /ɜ:/

Manual de Uso



The Sounds of English
/e/ /ɜ:/
Minimal Pairs
/e/ vs /ɜ:/
Phonetics

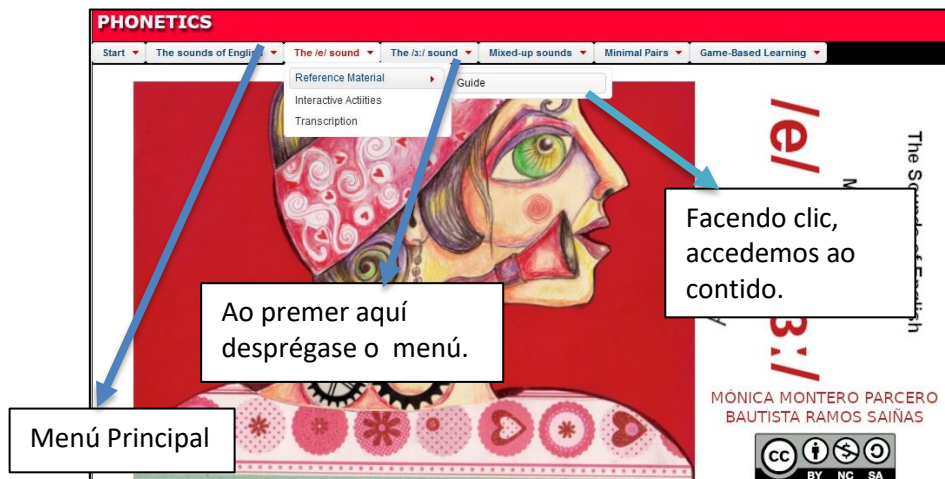
MÓNICA MONTERO PARCERO
BAUTISTA RAMOS SAIÑAS



PHONETICS: /e/ vs /ɜ:/

1.- O menú principal:

Na zona superior da pantalla atópase o menú principal dende o que se pode acceder a todos os contidos. O seu funcionamento é moi sinxelo, fíxese no gráfico:



Tal e como se explica para moverse pola unidade unicamente deberá de facer clic naquel apartado que queira, tras o cal aparecerá o contido escollido.

2.- As guías didácticas:

As frechas permiten moverse ao seguinte ou ao anterior apartado, se existise; o botón "N" permite ocultar as palabras clave que hai no texto (en grosa), para o estudo posterior. Ao lado de cada palabra ten a transcripción fonética. O altofalante ao lado dunha palabra permítenos escoitar como se pronuncia.

The screenshot shows a page from the 'PHONETICS' website. The navigation bar at the top is set to 'The /e/ sound'. The main content area is titled 'Some common words which practice the pronunciation of this sound include the following spelling: 1) ER: (monosyllabic words or stressed syllables) For example:'. Below this title is a table of words with their phonetic transcriptions and speaker icons. The words are arranged in three columns. Below the table, there is a section titled '2) IR: (monosyllabic words or stressed syllables) as in the following words:' followed by another table of words with their phonetic transcriptions and speaker icons. At the bottom of the page, there are navigation arrows and a button labeled 'N'.

Certain: /'sɜ:tn/	Certify: /'sɜ:tɪfaɪ/	Concern: /kən'sɜ:n/
Determine: /dɪ'tɜ:mɪn/	Herb: /hɜ:b/	Herd: /hɜ:d/
Mercury: /'mɜ:kjʊrɪ/	Merge: /mɜ:dʒ/	Nerve: /nɜ:v/
Perfect: /'pɜ:fɪkt/	Person: /'pɜ:sn/	Serve: /sɜ:v/
Term: /tɜ:m/	Verb: /vɜ:b/	Verse: /vɜ:s/

2) IR: (monosyllabic words or stressed syllables) as in the following words:

Bird: /bɜ:d/	Birthday: /'bɜ:θdeɪ/	Circle: /'sɜ:kl/
Dirty: /'dɜ:ti/	Firm: /fɜ:m/	First: /fɜ:st/
Flirt: /flɜ:t/	Girt: /gɜ:l/	Shirt: /fɜ:t/
Sir: /sɜ:/	Stir: /stɜ:/	Third: /θɜ:d/
Thirsty: /'θɜ:stɪ/	Thirteen: /'θɜ:'ti:n/	Thirty: /θɜ:ti/

PHONETICS: /e/ vs /ɜ:/

3.- As actividades:

Na dereita hai un índice cos números das distintas actividades, se pon o rato enriba de cada número verá o nome da actividade, facendo clic irá directamente a esa actividade. Cando facemos unha actividade correctamente, de xeito automático pasa á seguinte sen necesidade de que faga clic en ningún lado; se, pola contra, cometeu erros e debe repetir o exercicio, este recargarase automaticamente. Na maioría das actividades pode ver un símbolo de interrogación “?” que serve para comprobar se a actividade foi resolta correctamente.

Lembre que de todo o seu traballo con cada un dos grupos de actividades elabórase un informe que lle pode servir de auto-avaliación. Se o desexa ver só ten que premer na esquina superior esquerda; na pantalla aparecerá as actividades, o tempo empregado en cada unha, as veces que foron feitas, se foron correctas ou non, etc.

Fíxese na imaxe seguinte:

Minimal Pairs - List
Phonetics

Auto-avaliación

ACTIVITIES
1 2 3 4 5
6 7 8

Activity 1

Listen and click on the correct word:

FERRY FURRY

ATTEMPTS:
0/4
POINTS:
0/10

Botón de comprobar solución

?

Created by Mónica Montero & Bautista Ramos

Seguiente

Índice de actividades

PHONETICS: /e/ vs /ɜ:/

4.- Os exercicios de transcripción fonética:

Conteñen un link a unha páxina externa que lle permite usando unha táboa fonética, transcribir calquera palabra:

<http://www.e-lang.co.uk/mackichan/call/pron/type.html>

O alumnado debe escribir a transcripción na caixa (1) premendo nos símbolos fonéticos, logo premer no botón “web” (2) e a continuación nun novo botón “Ready” (3) que lle permitirá obter un código (4). Fíxese na imaxe inferior:

Introduction

You can use this tool to type phonemic symbols to be inserted in a word processor.

You can also use it to produce the code needed to insert phonemic symbols in a web page.

To start work, use the buttons below to choose what you want to do.

Word **Web**

Use the "About" button to get more information on using phonetic symbols in word documents and web pages.

Use the "Intro" button to get back to this page.

I would be grateful for feedback about this tool. Please

Web Tool

Use the phonetic chart on the right to type the text that you want. You can correct mistakes using the delete button, or start again by using reset.

When you are ready to copy what you have typed, click the button below.

Ready

Your text will appear in a pop-up window. Press **Ctrl+C** (Cmd+C in a Mac) to copy it to your clipboard.

Copy to clipboard: Ctrl+C, Enter
/wɛlθ/

OK Cancel

Ao abrirse a ventá co código, o usuario debe copialo e pegalo no campo correspondente da actividade:

PHONETICS

Start The sounds of English The /e/ sound The /ɜ:/ sound Mixed-up sounds Minimal Pairs

Use this [script typewriter](#). Then use their online keyboard to write the phonetic transcription of the words below and follow the instructions on the web. When you get the code, paste it on the suitable box:

1.- Wealth: /welθ/

2.- Bread: /bred/

3.- Accept:

4.- Forget:

5.- Gender:

ATTEMPTS: 1/5
POINTS: -2/10

?

PHONETICS: /e/ vs /ɜ:/

Fíxese como no exemplo, está posto o código correspondente a “Wealth”. Se premésemos na interrogación para comprobar a solución, ese código se converterá en transcripción fonética tal e como podemos ver na opción “bread”.

5.- Accesibilidade:

Aínda que a unidade é totalmente operativa mediante o emprego dun rato e teclado poden darse casos nos que o uso do rato non sexa posible. Neste caso, case que a totalidade dos contidos e actividades interactivas da unidade poden ser accedidos empregando so o teclado. Mediante a tecla de “tabulador” poderás moverte de un contido ou zona a outra, a “barra espaciadora” ou o “enter” para “abrir” ou “acceder” a un determinado contido ou a tecla de “escape” para pechar, por exemplo, unha imaxe “ampliada”. Vexamos algúns exemplos:

Se prememos a tecla de "tabulador" (tab en moitos teclados) poderemos ir pasando dun menú ao outro. As liñas de puntos que o rodean indican que se agora prememos “enter” (return ou entrar en moitos teclados) despregarase o menú.

Agora, co menú despregado, so temos que empregar as frechas do cursor para escoller a opción que desexemos e logo premer “enter” para acceder a ese contido ou actividade:



PHONETICS: /e/ vs /ɜ:/

Xa dentro do contido, podemos pasar dun “elemento” a outro premendo “tabulador”, na pantalla aparecerá o elemento “remarcado”, premendo na barra espaciadora seleccionárase de forma permanente. Premendo “esc” deseleccionárase:

The /ɜ:/ sound
Phonetics

ACTIVITIES
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10
11 12 13 14

Activity 3

Classify these words according to their pronunciation. Click on the right box:

World

Words with /ɜ:/

Words with other vocal sounds

ATTEMPTS: 0/4
POINTS: 0/10

Elemento Seleccionado

Noutros casos precisará usar o tabulador para chega a un elemento, premer coa tecla “Enter” para seleccionalo..:

The /ɜ:/ sound
Phonetics

ACTIVITIES
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10
11 12 13 14

Activity 4

Drag and drop the phonetic transcriptions next to the written words:

Thirty: Worth:

Murder: Certain:

Thirsty: Surgeon:

Turbine: Church:

Pearl: Worm:

/sɜːdʒən/
/tʃɜːtʃ/
/tʃɜːbaɪn/
/wɜːm/
/mɜːdʒ/
/wɜːθ/
/θɜːtʃ/
/sɜːtn/
/pɜːl/
/θɜːstɪ/

ATTEMPTS: 0/5
POINTS: 0/10

?

Created by Mónica Montero & Bautista Ramos

... e volver a premer no tabulador ata chegar ao espazo concreto onde o queremos colocar. Nese momento volvemos a usar a tecla “Enter” e quedaría xa no sitio desexado:

PHONETICS: /e/ vs /ɜ:/

The /ɜ:/ sound
➤

Phonetics

ACTIVITIES
 1 2 3 4 5
 6 7 8 9 10
 11 12 13 14

Activity 4

Drag and drop the phonetic transcriptions next to the written words:

Thirty: Worth:

Murder: Certain:

Thirsty: Surgeon:

Turbine: Church:

Pearl: Worm:

/tʃɜːtʃ/

/tɜːbaɪn/

/wɜːm/

/ˈmɜːdʒə/

/wɜːθ/

/ˈθɜːtʃ/

/ˈsɜːtʃn/

/pɜːl/

/ˈθɜːstɜː/

ATTEMPTS:

0/5

POINTS:

0/10

?

⬅
Created by Mónica Montero & Bautista Ramos
➤

Para rematar so comentar aqueles casos nos que a actividade precise de facer clic nalgún lugar dunha imaxe ou escoller algo, por exemplo unha letra nunha “sopa de letras”. Nestes casos debemos de premer o tabulador ata que a área estea “seleccionada”.

Despois debemos de premer algunha das teclas coas frechas para que aparezan as liñas vermellas (dereita ou abaixo poden ser as máis aconsellables xa que no principio as liñas atópanse na esquina superior esquerda).

The /ɜ:/ sound
➤

Phonetics

ACTIVITIES
 1 2 3 4 5
 6 7 8 9 10
 11 12 13 14

Activity 6

Search the written form of these words. Use the phonetic transcriptions as a clue:

A	V	Q	L	Q	U	Y	O	F	B	G	Z
W	I	H	Z	E	Z	X	O	H	V	C	U
D	M	O	V	I	P	N	B	P	E	B	V
S	Z	R	G	G	Z	B	P	U	A	V	Q
T	N	G	S	I	S	L	E	A	R	N	X
Y	K	T	O	R	Q	X	K	A	L	N	S
C	Q	P	S	L	A	S	N	Y	Y	P	E
W	C	G	W	E	L	W	U	D	F	L	R
G	T	V	O	J	A	T	O	H	O	U	V
K	T	W	J	D	D	R	E	R	V	J	I
Q	D	T	F	H	A	T	C	R	K	B	C
B	K	W	V	R	M	R	V	H	M	S	E

Transcriptions

/ɜːli:/
 /tɜːm/
 /lɜːn/
 /bɜːn/
 /gɜːl/
 /wɜːk/
 /sɜːvɪs/
 /sɜːtʃ/

TIME:

115

⬅
Created by Mónica Montero & Bautista Ramos
➤

PHONETICS: /e/ vs /ɜ:/

Situamos a intersección das liñas no punto que desexemos, aí tan só teremos que premer "enter". No caso da sopa, unha vez seleccionada a primeira letra debemos de ir movendo coa frecha para que se vaian seleccionando o resto de letras que compoñen a palabra para rematar premendo "enter" de novo.

The /ɜ:/ sound
Phonetics

Activity 6

Search the written form of these words. Use the phonetic transcriptions as a clue:

V	B	S	M	H	A	I	O	Q	F	K	V
I	J	G	S	L	I	M	T	H	P	A	W
W	B	G	T	E	C	F	H	M	E	T	K
L	E	A	R	N	R	G	E	K	T	F	F
G	G	I	O	E	R	V	K	O	Q	N	T
P	I	K	T	W	C	K	I	G	B	P	E
H	C	D	O	H	C	W	N	C	I	T	J
L	S	E	A	R	C	H	B	A	E	R	U
V	G	Y	W	N	J	T	V	U	A	V	L
L	F	R	O	B	N	E	Z	N	R	Y	A
F	V	Z	R	C	Z	R	P	Q	L	N	H
I	O	U	K	L	D	M	O	X	Y	W	X

Transcriptions

- /ɜ:li/
- /tɜ:m/
- /ɜ:n/
- /bɜ:n/
- /gɜ:l/
- /wɜ:k/
- /sɜ:vɪs/
- /sɜ:tʃ/

TIME: 129

30 de abril de 2020