



"Crossing Worlds"

Ahora

Manual de uso
Andrea Martínez Quiroga

¿CÓMO VAMOS A USAR LOS RECURSOS DE *CROSSING WORLDS*?

Antes de nada, inicia sesión en tu aula virtual con los datos que te proporcionó tu centro y te encontrarás con el curso *Crossing Worlds*. En este curso hay seis unidades didácticas diferentes con las que irás trabajando a lo largo de todo el curso. En cada una de ellas puedes encontrar, al principio de todo, un documento que se llama "Guide Unit ..." en el que encontrarás cuáles son los pasos que debes seguir. Aquí tienes todas estas guías:

🔍 MAPPING UNIT 1

1. Go to evaluation "how many parts of the body do you know" to check your knowledge about the unit.
2. Start learning about the cultural aspect of Unit 1 by completing the resources and tasks that you can find under the tag of "Culture".
3. Let's now learn some body parts' vocabulary by doing the activity named "Robotics" and the crossword
4. The activity "have got exercise" will help us with the grammar.
5. Have you finished? You have some ideas on what to do in "Early finishers", inside "Attention to Diversity", as well as some resources in case you need help.



🔍 MAPPING UNIT 2

1. Go to evaluation "how much do you know about this topic?" to check your knowledge about the unit.
2. Start learning about the cultural aspect of Unit 1 by completing the resources and tasks that you can find under the tag of "Culture".
3. Let's now learn some family members' vocabulary by doing the activities under the tag "Vocabulary".
4. Go to the "Grammar" tag to learn everything about Present Continuous.
5. Have you finished? You have some ideas on what to do in "Early finishers", inside "Attention to Diversity". In the same tag you can find some resources in case you need help with the unit.
6. Check your knowledge by doing "Fill the gaps family tree" and "True or False Thanksgiving" in "Evaluation"



🔍 MAPPING UNIT 3

1. Go to evaluation "What parts of the city do you know" to check your knowledge about the unit.
2. Start learning about the cultural aspect of Unit 3 by completing the resources and tasks that you can find under the tag of "Culture".
3. Let's now learn some parts of the city by doing the vocabulary activities.
4. You will learn about the structures of "There is" and "There are" in the tag "Grammar".
5. Have you finished? You have some ideas on what to do in "Early finishers", inside "Attention to Diversity". In the same tag you can find some resources in case you need help with the unit.
6. Check your knowledge by doing the multiple choice self evaluation.



🔍 MAPPING UNIT 4

1. Go to evaluation "Memory initial evaluation" to check your knowledge about the unit.
2. Start learning about important women by completing the resources and tasks that you can find under the tag of "Culture".
3. Let's now learn some free time activities vocabulary by doing the vocabulary activities.
4. You will learn about the structures of like and don't like in the tag "Grammar".
5. Have you finished? You have some ideas on what to do in "Early finishers", inside "Attention to Diversity". In the same tag you can find some resources in case you need help with the unit.
6. Check your knowledge by doing the final self evaluation.



🔍 MAPPING UNIT 5

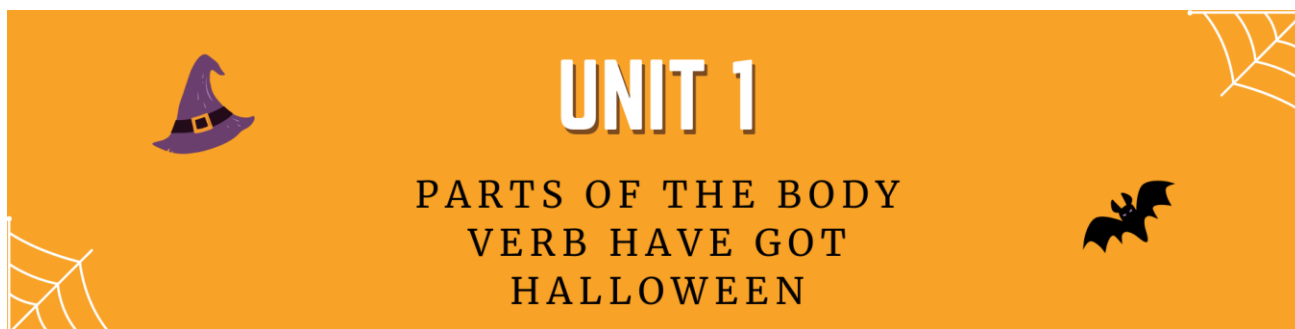
1. Go to evaluation "Initial evaluation vocabulary routines" and "Initial evaluation Present Simple" to check your knowledge about the unit.
2. Start learning about the cultural aspect of Unit 5, Saint Patrick's Day, by completing the resources and tasks that you can find under the tag of "Culture".
3. Let's now learn some routines vocabulary by doing the activities under the tag "Vocabulary".
4. Go to the "Grammar" tag to learn everything about Present Simple.
5. Have you finished? You have some ideas on what to do in "Early finishers", inside "Attention to Diversity". In the same tag you can find some resources in case you need help with the unit.
6. Check your knowledge by doing "Fill the gaps final self evaluation" and "Exit tickets" in "Evaluation"

🔍 MAPPING UNIT 6

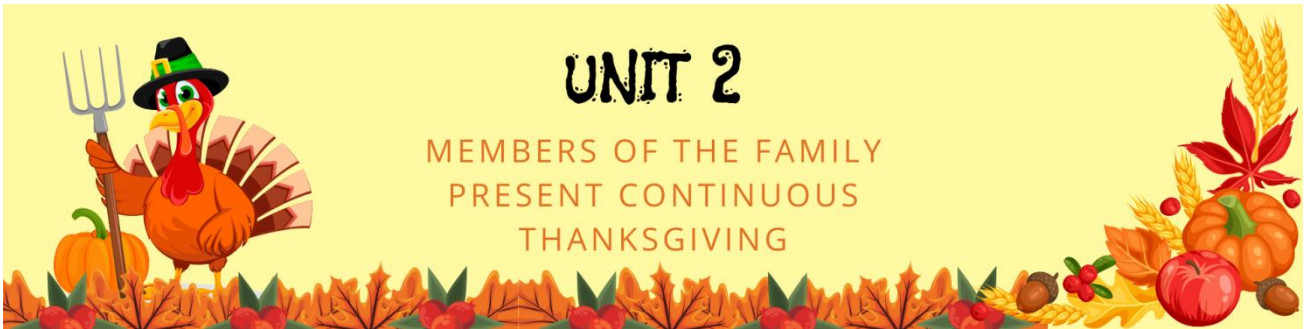
1. Go to evaluation "Initial evaluation what animals do you know?" to check your knowledge about the unit.
2. Take a trip around some English speaking countries by doing the activities that can be found under the tag "culture".
3. Let's now learn some animals vocabulary by doing the activities under the tag "Vocabulary".
4. Go to the "Grammar" tag to review all the grammar that we've seen during this course.
5. Have you finished? You have some ideas on what to do in "Early finishers", inside "Attention to Diversity". In the same tag you can find some resources in case you need help with the unit.
6. Check your knowledge by doing "Final quiz self-evaluation all the grammar" and "Animals' crossword for self-evaluation" in "Evaluation"

A continuación puedes ver estas unidades y lo que vamos a trabajar en ellas durante el curso:

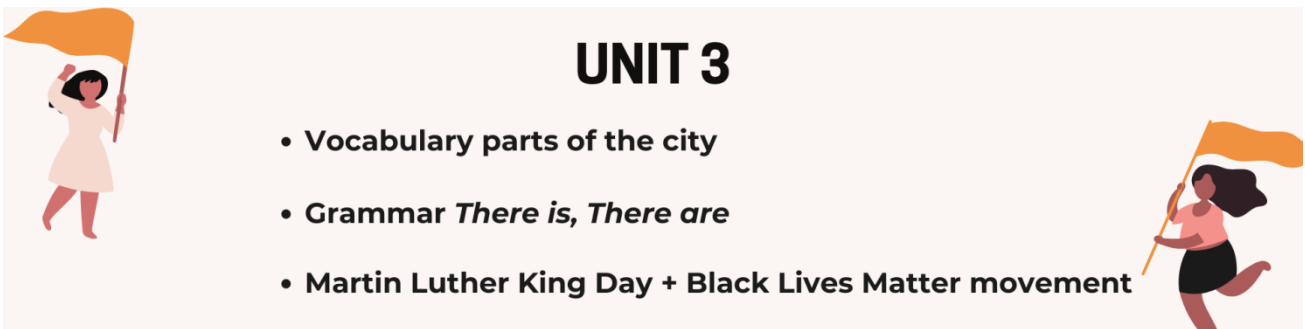
1. **Unidad 1:** partes del cuerpo, *have got*, *Halloween*.



2. **Unidad 2:** miembros de la familia, presente continuo, Acción de Gracias.



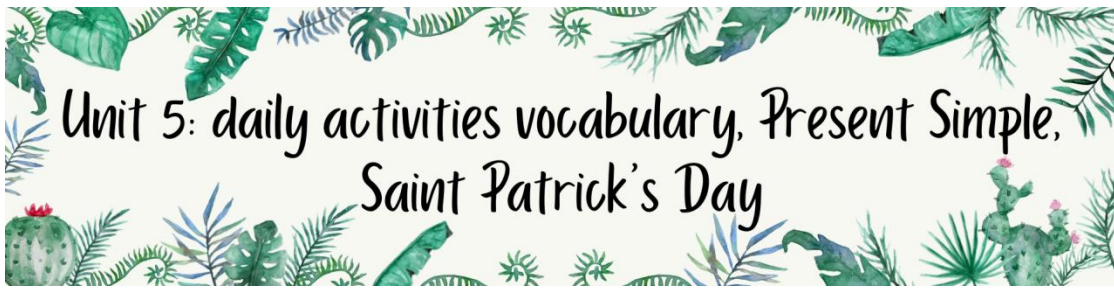
3. **Unidad 3:** partes de la ciudad, *there is there are*, Día de Martin Luther King y movimiento de Black Lives Matter.



4. **Unidad 4:** actividades del tiempo libre, verbo *like* y el Día Internacional de la Mujer.



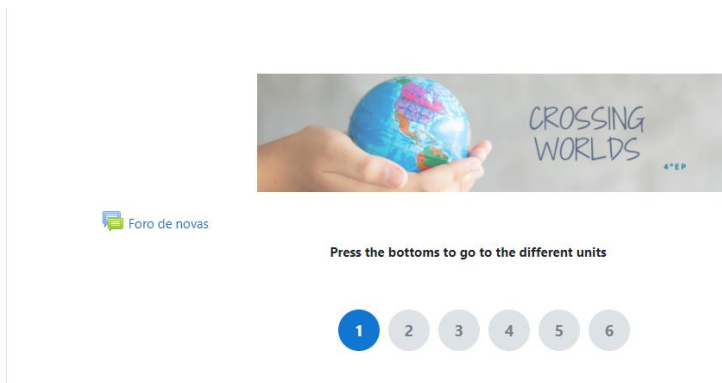
5. **Unidad 5:** vocabulario de las actividades rutinarias, presente simple y Día de San Patricio.



6. **Unidad 6:** vocabulario de los animales, revisión de toda la gramática y viaje a través de países de habla inglesa.



Para ir a cada una de las unidades tienes que presionar los botones que le corresponden:



Empezaremos por la primera, pero todas tienen la misma estructura. Al principio de cada unidad podrás encontrar las guías con los pasos a seguir de las que ya te hablé antes. Todas las unidades tienen la misma estructura, te la explico a continuación:

Evaluation

Este será al primer sitio que tengas que ir, ya que deberás hacer la evaluación inicial para medir cuánto sabes. También será el último: al terminar cada unidad tienes que volver a esta etiqueta y completar los recursos de evaluación final que permitirán comprobar lo aprendido. Si tuviste fallos, la plataforma te indicará cuál es la respuesta correcta para que puedas seguir aprendiendo hasta el final.

Culture

Ahora ya puedes empezar a avanzar por la unidad por el orden en el que los recursos van apareciendo de arriba a abajo. Lo primero será realizar los recursos bajo la etiqueta de “culture” para trabajar la competencia cultural y aprender diversos aspectos de países de habla inglesa. Dentro de cada uno de ellos tienes la explicación de lo que tienes que hacer.

Vocabulary

Los recursos que están bajo esta etiqueta tendrás que hacerlos para aprender, repasar e interiorizar nuevas palabras relacionadas con los contenidos del curso. Dentro de cada uno de ellos tienes la explicación de lo que tienes que hacer.

Grammar

Aquí en Grammar aprenderás y revisarás las diferentes estructuras gramaticales que tienes que dar en tu curso, 4º de primaria, mediante juegos y actividades interactivas muy divertidas que contienen la explicación de cómo usarlas.

Attention to diversity

Si terminaste antes que los demás, dirígete a esta etiqueta y haz las actividades e ideas que te propongo dentro de “early finishers”. Si en cualquier momento necesitas ayuda con cualquiera de

las actividades planteadas a lo largo de la unidad, puedes ir a “do you need help?”, donde encontrarás explicaciones y guías que te ayudarán con los ejercicios.

Como ya te dije, dentro de cada uno de los recursos y actividades a llevar a cabo encontrarás una descripción sobre los mimos y una explicación de lo que tienes que hacer. Esta explicación está tanto en gallego como en inglés para que no tengas ninguna duda. Pero además, por supuesto, puedes preguntarle cualquier duda a tu profesor o profesora.