

Protege tu intimidad

Lingua Castelá e
Literatura | 1º ESO



DIARIO DE APRENDIZAJE

PROTEGE TU INTIMIDAD



Diario de aprendizaje individual de:

Nombre:		
Materia:	Curso:	Grupo:

DIARIO DE APRENDIZAJE

PROTEGE TU INTIMIDAD

Índice

INSTRUCCIONES.....	3
FASE 1: ¿Cómo te muestras?.....	4
FASE 2: Una nueva forma de mostrarnos.....	6
FASE 3: Nos mostramos con seguridad.....	8
FASE 4: Una nueva forma de mostrar nuestros sentimientos.....	11
FASE 5: Una intimidad protegida.....	16

INSTRUCCIONES

La idea de este diario de aprendizaje es que, además de ser un *portfolio* individual, contribuya al trabajo colaborativo por medio de una puesta en común después de que cubras cada una de sus fases.

Deberás completar cada apartado de este diario de aprendizaje siguiendo las instrucciones que se facilitan en la unidad de trabajo.

El diario de aprendizaje te servirá de ayuda para:

- **Reflexionar** sobre tu aprendizaje.
- **Autoevaluarte.**
- **Compartir información** con tus compañeros y compañeras de grupo.
- **Conseguir el reto propuesto.**

A lo largo de este diario de aprendizaje encontrarás actividades individuales y actividades grupales, para las que se emplea la siguiente leyenda de colores, con el fin de facilitar su diferenciación:

- Actividades individuales.



- Actividades grupales.



FASE 1: ¿Cómo te muestras?

Descubrir

Título de la actividad: En este REA el reto es doble.

La antología multimedia de tópicos literarios.

Presentación digital.

Motivación previa

Al inicio de cada actividad se propone un reto que debemos conseguir junto con nuestro equipo. En este caso no va a ser menos. Antes de comenzar con el trabajo sería interesante reflexionar y contestar algunas preguntas en tu diario de aprendizaje.

Te invitamos a que **investigues y pienses** un poco sobre ellas. Luego, debes escribir.

1. Seguro que escuchas música y que muchas veces te sirve para sentirte acompañado. La letra de la música cumple la misma función que la literatura: hace que nos sintamos mejor, que nos identifiquemos y que no creamos que nuestros problemas son irresolubles. Saber que alguien siente lo mismo y que lo expresa con una melodía ayuda mucho. ¿Qué canción te acompaña últimamente? ¿De qué trata? ¿Por qué te gusta escucharla? Explícalo en unas cinco o seis líneas.

...


...

...


...

...

...



2. ¿Acabas de ver un vídeo en el que los protagonistas muestran su sorpresa, vergüenza y disgusto al saber que su intimidad es conocida fácilmente por haberla compartido en internet. ¿Cómo son esas personas? ¿Son muy diferentes a ti? ¿Crees que tú podrías estar entre ellas? ¿Por qué? Explícalo en cuatro líneas.




...

...

...

...

3. ¿Conocías la información sobre lo que las grandes empresas tecnológicas hacen con nuestros datos cuando aceptamos sus políticas y sus *cookies*? ¿Eras consciente del riesgo que supone compartir datos? Explícalo en cinco líneas y céntrate en las consecuencias que puede suponer dar acceso a todos nuestros datos.



...


...

...

...

...

4. ¿Conocías los consejos que te ha aportado Luzada? ¿Los cumples todos? Cuéntanoslo en dos o tres líneas.



...

...


...

...

...

Propuesta de reto

1. ¿Cómo lo podría aplicar en las tareas que me corresponden de este reto?



...

...


...

2. ¿Y en las tareas que les corresponden a mis compañeros y mis compañeras?

...

...

...



Es **importante** que, una vez respondidas estas cuestiones, tú y tu grupo **pongáis en común estas reflexiones**, ya que os servirá de ayuda para avanzar en la resolución del reto.

Diario común: Ahora, anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo, después de la puesta en común. ¿Qué tenéis que hacer? ¿Cómo vais a conseguir el reto?

...

...


...

...

...

...

...



FASE 2: Una nueva forma de mostrarnos

Contesta a las siguientes preguntas y verás que los conocimientos adquiridos en unidades anteriores te ayudarán a sentirte con más seguridad para abordar el reto.


Primero responde unas **preguntas de texto y gramática**:

1. ¿Te han resultado difíciles los ejercicios de comprensión lectora de la actividad “Entorno virtual”? Justifica tu respuesta.

...

...

...




2. ¿Has estado alguna vez en una situación similar a la de la protagonista de la historia? ¿Te has sentido alguna vez sin amistades o sin conectar con el grupo de tu clase? Explícalo tanto si la respuesta es afirmativa como si la respuesta es negativa.

...

...

...

...




3. ¿Te has hecho alguna vez un perfil falso en una red social? ¿Te lo harías? Explica para qué lo harías si la respuesta es afirmativa o por qué no lo harías si la respuesta es negativa.

...

...

...

...



4. En cuanto a las actividades de gramática, ¿con cuáles has trabajado con más seguridad y en cuáles has tenido que mirar los apuntes de temas anteriores?


...

...

...

...

...




5. ¿Te gusta escribir? ¿Disfrutaste haciendo los retratos de Eva y de sus compañeras? Justifica tu respuesta.

...

...

...




Ahora, responde unas **preguntas de seguridad en la red**:

1. Después de hacer la puesta en común de los textos de la novela *Redes*, hiciste una actividad de verdadero o falso. ¿Qué tal fue el resultado? ¿Acertaste la mayoría?

...

...

...




2. De todos los datos que compartiste con las personas de tu equipo y el resto de la clase en la puesta en común, ¿cuáles te llamaron más la atención? ¿Datos del *scroll*, de la huella digital, de la publicidad dirigida, de las aplicaciones para niños, del *bullying*, de la autoestima...? Justifica tu respuesta.

...

...

...



FASE 3: Nos mostramos con seguridad

Ahora que ya sabes cuál es el reto que tienes que conseguir y cuáles son tus tareas dentro del grupo, ¡vamos a por él!

En primer lugar, tienes que pensar en los conocimientos que precisáis para conseguir el reto. Una vez identificados, piensa en las dificultades que presenta el reto y las tareas que te corresponden. Es importante identificar estos pequeños problemas y la manera de resolverlos buscando, entre todo el grupo, la ayuda necesaria. Además, **identificaremos nuestras habilidades compartiéndolas con el resto del grupo**, ya que somos un equipo y nos servirán para superar las dificultades.

Investigar (Trabajo individual)


En primer lugar vas a responder unas preguntas referentes a **la expresión de los sentimientos**:

1. ¿Conocías alguno de los tópicos literarios que has estudiado en esta situación de aprendizaje? ¿Cuál te ha llamado más la atención? Explica por qué.

...

...

...



2. Has aprendido que los tópicos literarios son formas universales de expresar los sentimientos, por eso se encuentran en muchas canciones y poemas. De los poemas y canciones que has leído y escuchado, ¿cuál es el que más te ha gustado? Justifica tu respuesta.


A continuación, te vas a centrar en responder cuestiones sobre **protección de la intimidad en internet**:

1. De las diez claves para navegar de manera segura por internet que has aprendido, ¿cuál o cuáles no cumplías? ¿Te parecen ahora importantes?

...

...

...




2. Has redactado, primero en pareja y después en grupo, una entrada a un blog sobre consejos para no correr riesgos con la privacidad en la red. Escribe ahora de nuevo cuáles son esos consejos que decidisteis que eran importantes y explica la razón de cada uno.

...

...

...




También has estudiado cómo utilizar correctamente **los signos de puntuación y los de interrogación y exclamación**:

1. ¿Conocías todos los usos de esos signos? Indica cuál o cuáles desconocías.

...

...

...




2. Escribe un ejemplo con punto, otro con coma, otro con dos puntos, otro con signos de interrogación y uno más con signos de exclamación.

...

...

...




Finalmente, responde estas preguntas acerca de cómo **analizar de manera crítica las opiniones e informaciones en internet**:

1. Has estudiado que en internet podemos encontrar siete tipos distintos de contenido. Recuérda los y anota al lado los peligros que puedes encontrar en cada uno de ellos.

...

...

...




2. Las noticias falsas son uno de los mayores peligros de la red. Recuerda los pasos que debes seguir para desenmascararlas.

...

...

...




3. ¿Qué es la empatía? ¿Por qué te parece importante desarrollarla?

...

...

...




4. ¿Te has encontrado alguna vez en los chats en los que participas o en las páginas que visitas comentarios desagradables hacia otra persona? Explica qué puedes hacer para frenar los comentarios denigrantes en la red.

...

...

...




5. ¿Recuerdas qué es la autoestima? Explica qué es.

...

...

...




6. ¿Cómo puedes hacer para proteger tu autoestima?

...

...

...



Recuerda que, una vez respondidas estas cuestiones, es importante que tú y el resto de personas de tu grupo, pongáis en común este apartado, puesto que os servirá de ayuda para resolver el reto de manera colaborativa.

Diario común: Ahora anota las conclusiones a las que habéis llegado en el grupo después de la puesta en común.

...

...


...

...

...

...

...



FASE 4: Una nueva forma de mostrar nuestros sentimientos

Después de mucho trabajo, el grupo ha conseguido el reto final. Han sido días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y

habilidades que han contribuido a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que hemos aprendido en este reto nos servirá en un futuro para resolver situaciones similares.

Valorar

Deberéis acordar entre las personas integrantes de vuestro grupo cómo os vais a repartir las tareas. Para que no haya dudas los recogeréis por escrito individualmente en vuestro diario de aprendizaje.

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué tres razones vamos a hacer la antología multimedia en un blog?

...

...

...



2. ¿Cómo hemos repartido las tareas?

- elaboración del blog
- elaboración de la presentación del equipo
- elaboración de la presentación sobre los tópicos
- elaboración individual de dos textos con tópicos literarios
- elaboración de los ejemplos de canciones con tópicos literarios
- elaboración de la infografía sobre la navegación segura en internet
- elaboración de la infografía sobre cómo contrastar la información en internet
- elaboración del texto con la invitación a compartir opiniones en internet de manera educada
- elaboración de la conclusión




Y ahora contestarás en el diario de aprendizaje de forma individual a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué herramientas y conocimientos he aprendido para resolver este reto?

...

...

...




2. ¿Qué dificultades he encontrado de manera individual para resolver el reto?

...

...

...




3. ¿Qué dificultades he encontrado a la hora de trabajar en grupo para resolver el reto?

...

...

...




4. ¿Qué es lo más importante que he aprendido a lo largo del reto?

...

...

...




5. ¿Qué es lo que menos me ha gustado del reto?

...

...

...




6. ¿En qué otras situaciones o momentos podría aplicar algo de lo que considero importante? (Indica algún ejemplo real)

...

...

...



7. ¿Qué es lo que más me ha gustado del reto?

...

...

...



Durante la fase de elaboración de vuestra presentación, tenéis que completar en este diario de aprendizaje un registro que cumplimentaréis al finalizar cada sesión de trabajo.

Recuerda

1. ¿Qué tareas se han realizado en cada sesión de trabajo? ¿En qué fecha?

...

...

...



2. ¿Se han cumplido las tareas de cada día? ¿En qué grado: bien, regular, mal?

...

...

...



3. ¿Qué incidencias o cambios ha habido en cada sesión respecto a lo planificado?

...

...

...



Después de haber realizado los dos retos de escoger una antología de textos en los que aparecieran los tópicos y de la creación de un blog, conviene reflexionar sobre ambos en tu diario de aprendizaje.

Reflexiona y contesta a las siguientes preguntas y luego reúnete con los miembros de tu grupo, y contestad a la actividad grupal que se os propone.

Recuerda

1. ¿Qué es un tópico literario?

...

...

...



2. Explica los siguientes tópicos: *beatus ille*, *carpe diem*, *locus amoenus*, *tempus fugit*,

...

...

...



3. ¿He reflexionado sobre si los tópicos son algo sólo del pasado o se siguen utilizando en poemas y canciones actuales?

...

...

...



4. Procuro recitar los textos con armonía y con la velocidad adecuada. Explica en unas líneas cómo te has sentido en el recitado de los textos.

...

...

...



Diario común:

1. ¿Qué consejos son importantes para navegar con seguridad por internet? Destacad los tres que consideréis más importantes e indicad vuestros argumentos.

2.¿Sabéis proteger vuestra intimidad en internet? Explicad en tres líneas cómo lo conseguís.

3.¿Cómo os habéis sentido al realizar un blog y al redactar entradas en el mismo? Explicadlo brevemente.

...


...

...

...

...

...



FASE 5: Una intimidad protegida


Como ya habéis terminado el reto y habéis hecho la puesta en común con los demás equipos, reflexionad en grupo sobre las siguientes cuestiones y escribid las conclusiones de manera individual en el bloque 5 de vuestro diario de aprendizaje:

1. ¿Qué habéis aprendido de los retos presentados por los demás equipos?

...

...

...




2. ¿Qué os ha sorprendido de los trabajos de los demás grupos? ¿Por qué?

...

...

...



3. ¿Qué antología de tópicos literarios os ha parecido más enriquecedor? ¿Por qué?

...



...

...




4. ¿Qué recitado de textos os ha parecido más sugerente? ¿Por qué?

...

...

...




5. ¿Qué blog os ha parecido más rico, original e ilustrativo? ¿Por qué?

...

...

...




6. ¿Qué infografía presentada en el blog consideráis más completa y bien realizada? ¿Por qué?

...


...

...



Después de que cada grupo exponga, publique o presente su reto final y explique cómo fue su proceso en cada una de las fases, valora su trabajo, del 1 al 3, en la siguiente tabla, siendo 1 la valoración más baja y 3 la más alta:

Explorar Reto final

	
Originalidad de la solución de las tareas individuales que componen el reto.	
El reto muestra un buen trabajo en equipo.	
La exposición oral del reto es adecuada a la solución que se expone.	
Resolución de las dificultades encontradas en la elaboración del reto final.	
Me gustaría alcanzar el mismo nivel de ejecución que presentan algunos equipos.	

Diario común: Comenta, con el resto de grupos, las puntuaciones de este apartado. Esta puesta en común os servirá para analizar las diferentes visiones que tenéis sobre cómo, cada grupo, ha conseguido el reto final. A continuación, anota un resumen de las conclusiones generales:

...


...

...

...

...

...



Reflexiona

Vamos a reflexionar, **de manera individual**, sobre nuestro trabajo.

	SÍ	NO
He trabajado de forma colaborativa con mis compañeras y compañeros y he compartido información para resolver las tareas del reto.		
He aportado ideas para resolver el reto.		
He colaborado integrando las diferentes habilidades de los miembros del grupo.		
He aplicado la información previa y la que he aprendido en este recurso para solucionar el reto.		
He trabajado de manera ordenada.		
He usado métodos de trabajo que me servirán para solucionar otros problemas.		

Atribución de los recursos incorporados en el documento

Pág. 1: Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura.

[Persona_objeto_ordenador_joven_emociones_sorpresa_FND. Licencia Creative Commons BY-SA 4.0](#)

Los símbolos pictográficos son propiedad del Gobierno de Aragón y fueron creados por Sergio Palao para ARASAAC (<http://www.arasaac.org>), que los distribuye bajo licencia Creative Common BY-NC-SA.



“Diario de aprendizaje: Protege tu intimidad”, del *proxecto cREAgal*, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)