

Guida didattica

Curso semipresencial de italiano B2.1

Indice

1. Il livello B2.1
 2. Obiettivi
 3. Contenuti e pianificazione temporale
 4. Metodologia e linee guida didattiche.
 5. Attività
 6. Valutazione
-

1. Il livello B2.1

I corsi di lingua a regime speciale di livello Intermedio corrispondono al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, del Consiglio d'Europa, che è suddiviso nei livelli B1 e B2. A sua volta, il livello B2 di italiano viene insegnato in due anni accademici, il primo dei quali - il B2.1 - corrisponde a questo corso.

Gli studenti che superano il livello B2 saranno in grado di comunicare senza sforzo con un certo grado di scioltezza e naturalezza in situazioni regolari e specifiche - senza errori rilevanti e con una pronuncia chiara -; avrà sufficiente consapevolezza linguistica per correggersi e risolvere ambiguità; terrà conto della situazione comunicativa per adattarsi al registro; capirà testi orali e scritti di una certa complessità e saprà distinguere senza difficoltà le idee principali in testi concreti e astratti. Sarà in grado di produrre testi chiari e dettagliati su vari argomenti di carattere generale, saprà difendere punti di vista su questioni generali, indicando i punti a favore e contro e cercando argomentazioni per le diverse opzioni.

Pertanto, gli studenti che raggiungono questo livello avranno una conoscenza della lingua sufficiente per esprimere sfumature e argomentazioni, potranno godere di un ampio repertorio di strutture morfosintattiche varie e talvolta complesse e avranno una ricchezza lessicale sufficiente per esprimersi, comprese le espressioni idiomatiche di uso comune.

2. Obiettivi

Alla fine del livello, gli studenti saranno in grado di:

- Comprendere il significato generale e le idee principali di un discorso lungo, ben organizzato e relativamente complesso, su argomenti noti o tecnici nella vostra specialità, di natura concreta o astratta, in linguaggio standard e trasmesso a velocità normale attraverso qualsiasi canale.
- Produrre e co-produrre descrizioni di argomenti concreti e astratti in diversi registri della lingua standard, e partecipare a conversazioni e dibattiti che trattano argomenti quotidiani e in cui è richiesta una certa fluidità e spontaneità, confermando la propria comprensione, difendendo i propri punti di vista e facilitando la partecipazione, con pronuncia e intonazione chiare, anche se l'accento straniero è evidente, si commettono errori e si può autocorreggere.
- Comprendere il significato generale, le idee principali e i dettagli più rilevanti di testi lunghi e piuttosto complessi, sia astratti che concreti, su vari argomenti generali della sfera personale e professionale, scritti in linguaggio standard e contenenti espressioni idiomatiche di uso comune, un ampio vocabolario e un'ampia gamma di strutture sintattiche, individuando rapidamente il contenuto e l'importanza delle informazioni, anche se ha difficoltà nei periodi complessi o nelle parti più difficili, che sarà in grado di rileggere.
- Produrre e coprodurre testi di una certa lunghezza, ben organizzati e con qualche approfondimento, anche se di limitata complessità, su un'ampia gamma di argomenti concreti e astratti della vita quotidiana o legati alla propria specialità, anche sintetizzando informazioni e argomentazioni provenienti da varie fonti.
- Utilizzare un'ampia gamma di risorse linguistiche, adattandole alla situazione comunicativa (registro, stile), affinché i testi mostrino unità e coerenza interna, anche se sono schematici e semplici.
- Mediare tra parlanti della lingua L2 o di lingue diverse, oralmente o per iscritto, in situazioni sia comuni che più specifiche o di una certa complessità nella sfera personale, pubblica, accademica e professionale.

3. Contenuti e pianificazione temporale

Il corso si svolgerà nell'arco di un anno accademico. Le diverse attività didattiche sono organizzate in 10 moduli che richiedono un impegno minimo di 6 ore di apprendimento autonomo in aula virtuale insieme ad altre 6 ore di apprendimento in aula, in presenza.

Nei corsi blended lo studente dedicherà 2 ore settimanali alla didattica in presenza e 4 ore alle attività di autoapprendimento online.

I contenuti e le competenze di questo corso sono quelli indicati per il livello B.2.1. nel DECRETO 81/2018, del 19 luglio, che stabilisce i programmi di studio per i diversi livelli di insegnamento delle lingue in regime speciale nella Comunità Autonoma della Galizia.

Inoltre, nell'aula virtuale, ogni modulo è accompagnato da una road map che indica il percorso da seguire.

4. Metodologia e linee guida didattiche.

La modalità di apprendimento blended si basa sull'approccio pedagogico della flipped classroom. Lo studente è un soggetto attivo, responsabile del suo apprendimento

mentre il docente assume il ruolo di guida e facilitatore nel processo di apprendimento.

In ogni modulo vengono presentati una serie di compiti per il completamento dei quali lo studente avrà a disposizione un insieme di attività che lo guiderà nel processo. Alcuni di questi compiti sono progettati per essere svolti individualmente, mentre altri richiedono un lavoro collaborativo. Entrambi i tipi di compiti mirano a incoraggiare la riflessione e l'apprendimento autonomo degli studenti attraverso la tecnologia.

In questo modo, nell'ambiente virtuale lo studente avrà accesso a materiali di consultazione e ad attività di comprensione ed esposizione che potranno essere svolte in modo flessibile. Ma ci saranno anche molteplici opportunità collaborative per l'apprendimento collaborativo in attività come forum, glossari o mappe concettuali.

La metodologia è quindi eminentemente pratica, promuovendo l'idea *dell'imparare facendo*, nonché la riflessione sull'apprendimento stesso

Nell'aula virtuale si lavoreranno le seguenti attività linguistiche:

- comprensione di testi orali
- comprensione di testi scritti
- produzione e coproduzione di testi scritti
- produzione di testi orali
- mediazione

Nelle lezioni in presenza, invece, verranno approfondite in particolare le attività linguistiche più difficili da praticare virtualmente e individualmente:

- produzione e coproduzione di testi orali
- tecniche per organizzare la produzione e la coproduzione di testi scritti
- mediazione

Si consiglia vivamente, pertanto, di rispettare la frequenza e di svolgere in entrambi gli spazi il lavoro richiesto per raggiungere gli obiettivi del corso. Per poter usufruire delle lezioni in presenza è molto importante aver portato a termine i compiti precedentemente assegnati.

5. Attività

Il corso è composto da 10 moduli. In ogni modulo ci saranno sia attività individuali che attività collaborative che lo studente svolgerà con i compagni del corso.

Tutte le attività e i compiti sono accompagnati da istruzioni ed esempi per facilitarne il corretto completamento. Man mano che lo studente avanzerà nel percorso, le attività completate verranno contrassegnate con un segno di spunta sul margine destro. .

Attraverso i diversi moduli lo studente svolgerà diversi tipi di compiti:

<p>Forum</p> 	<p>Si tratta di attività in cui gli utenti interagiscono scambiandosi informazioni o opinioni: aprendo filii di conversazione e pubblicando risposte. In questo corso, ogni modulo contiene almeno un forum a cui si deve partecipare.</p>
<p>Glossario</p> 	<p>Questa attività consiste nella creazione di un glossario in modo collaborativo. In tutti i moduli si suggerisce di inserire almeno un termine nel glossario seguendo le indicazioni riportate nelle istruzioni. Una volta terminato il modulo, gli studenti avranno a disposizione il glossario completo che potranno stampare e salvare.</p>
<p>Mappa concettuale</p> 	<p>La mappa concettuale consente di organizzare visualmente il vocabolario nuovo del modulo in maniera collaborativa.</p>
<p>Compito</p> 	<p>In ciascun modulo è necessario consegnare compiti scritti e/o orali che saranno valutati dal docente. La forma di consegna e la rubrica saranno spiegate nella descrizione dei compiti.</p>
<p>Quiz</p> 	<p>In tutti i moduli ci saranno attività di comprensione scritta e orale con una serie di domande simili ai test di valutazione e certificazione. Una volta completati, lo studente riceverà il risultato.</p>
<p>Attività interattive</p> 	<p>In tutti i moduli, all'interno della sezione Contenuti e attività, ci saranno diverse attività interattive che forniranno allo studente una correzione immediata: attività di girare le carte, attività di abbinamento, di completamento, di registrare un audio, di trascinare parole...</p>
<p>Genially</p> 	<p>Ci saranno diversi giochi realizzati con lo strumento Genially per potenziare la gamification del corso.</p>

6. Valutazione

Durante tutto il corso verranno utilizzati diversi strumenti di valutazione formativa, attraverso i quali lo studente otterrà un feedback continuo dal docente sul proprio processo di apprendimento, sia in aula virtuale che di persona. Pertanto, l'insegnante correggerà i compiti e invierà feedback agli studenti per aiutarli a focalizzare meglio il loro apprendimento

Nelle attività della sezione **Valutazione**, i compiti verranno valutati seguendo una rubrica di valutazione. L'insegnante fornirà un feedback in base a tali rubriche.

Nelle attività della sezione **Contenuti e attività** saranno presenti attività interattive con correzione automatica. Quando lo studente convaliderà le proprie risposte, riceverà un feedback immediato.

Inoltre, allo scopo di favorire la riflessione sul proprio processo di apprendimento, in ogni modulo ci sarà un'attività di autovalutazione composta da una serie di domande focalizzate sul grado di raggiungimento degli obiettivi del modulo.