

Francés

# Le chemin de Saint-Jacques de Compostelle

*Carnet de voyage*

Contido interactivo que permite ao alumnado crear o seu propio diario de viaxe rexistrando as súas experiencias nas distintas paradas da iniciativa Le chemin de Saint-Jacques de Compostelle. A narrativa do Camiño de Santiago francés e a creación dinámica do diario, que recolle as preferencias de cada persoa no seu deseño (cor, fotografías etc.), motivan ao alumnado a anotar un breve resumo de cada contido e unha lista de conceptos ou expresións aprendidas, contribuindo así á asimilación do coñecemento adquirido e a súa expresión escrita.

Nota: Este contido forma parte da iniciativa Le chemin de Saint-Jacques de Compostelle, que conta con tres paradas do Camiño de Santiago (contidos “Vézelay: Buffet”, “Limoges: Halles” [proximamente] e “Perigueux: Boutique”). Recoméndase empregar este contido de forma combinada cos outros tres, como ferramenta adicional de rexistro e/ou autoavaliación. Aínda que a iniciativa está deseñada de xeito secuencial, os contidos tamén poden traballarse de forma illada; nese caso,

recoméndase empregar unicamente a páxina de datos persoais e as páxinas do diario correspondentes as paradas traballadas.

**Características destacadas:**

- Narrativa atractiva vinculada ao Camiño de Santiago.
- Actividade personalizada na que o alumnado crea o seu propio Carné de Viaxe escollendo a cor de fondo, o seu propio avatar a modo de fotocarné e as fotografías que quere colocar de cada un dos lugares visitados.
- Combinación de actividades que buscan afianzar o coñecemento adquirido na iniciativa e mellorar a comprensión e expresión escrita. .

■ **Idioma do contido:** francés.

**Obxectivos:**

- Coñecer parte do Camiño de Santiago Francés.
- Promover a expresión escrita en francés do alumnado.
- Favorecer a asimilación de vocabulario aprendido no transcurso

da iniciativa.

- Fomentar a capacidade de síntese do alumnado.
- Incentivar o interese do alumnado pola lectura e a escrita en francés.

**Contidos:**

- O diario de viaxe.
- As presentacións e os datos persoais.
- As cores.
- As datas.
- O resumo.
- Vocabulario diverso. .

**Número de sesións estimadas:**

Segundo criterio docente e nivel do alumnado. Recoméndase dedicarlle parte dunha sesión cada vez que se remate un dos outros contidos da iniciativa.

