

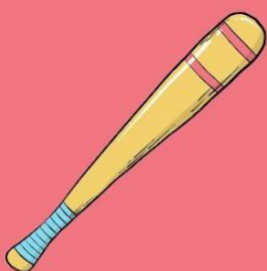


E-DIXITALIZACIÓN

MANUAL DE USO

FÍSICA

Paula Álvarez Lavandeira
Educación Física 6º E.P.



Índice

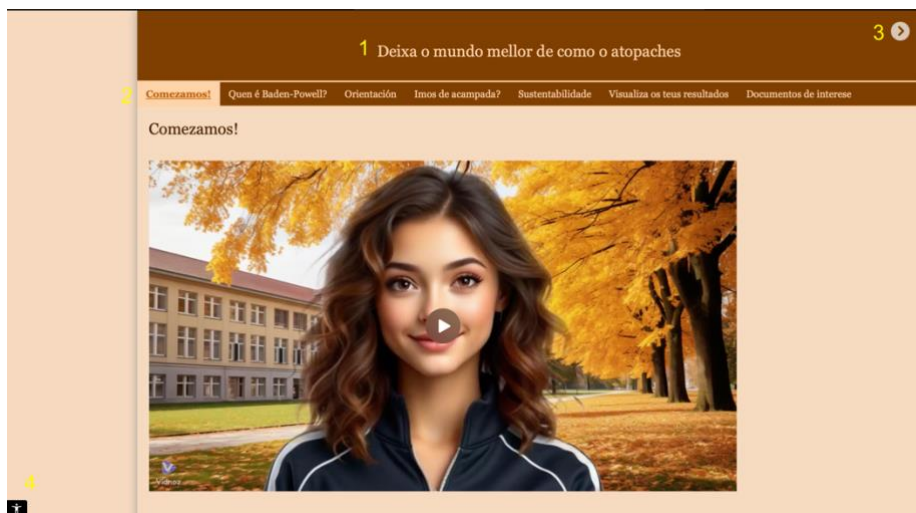
1. Comezamos!	3
2. Quen é Baden-Powell?	4
3. Orientación.....	5
4. Imos de acampada?	5
5. Sustentabilidade.....	8
6. Visualiza os teus resultados.....	10
7. Guías de uso	10
8. Atención á diversidade	12
9. Avaliación.....	12

1. Comezamos!

Comezamos! é a primeira páxina que atoparemos ao acceder a o recurso de “O meu diario saudable”.

Navengado por esta primeira páxina poderíamos atopar todo o necesario para levar a cabo as actividades. Mais a idea é que podamos ir descubrindoas pouco a pouco.

Incorporáronse á imaxe uns números para facilitar a súa explicación.



O **número 1** indícanos o título desde proxecto

O **número 2** é o menú principal do proxecto. Picando en cada lapela descubriranse distintas actividades relacionadas co proxecto. As veremos máis adiante.

Por outra banda, picando na icona **número 3** pasaríamos á páxina seguinte.

Finalmente, o **número 4** da acceso a esta barra de accesibilidade grazas á cal a persoa usuaria do recurso poderá cambiar aspectos esenciais para a súa correcta visualización. Por exemplo, cambiando a fonte da letra, o tamaño, ou unha lectura guiada do que se atopa na pantalla.



Estes catro elementos estarán presentes en todas as páxinas do recurso.

Como pode percibirse na primeira imaxe, a lapela “**Comezamos!**” ten como protagonista un vídeo que servirá para introducir ao alumnado na situación de aprendizaxe que van desenvolver.

Tamén encabeza as distintas lapelas do proxecto que serán presentadas a continuación.

2. Quen é Baden-Powell?

Nesta segunda lapela o alumnado terá que navegar por un vídeo interactivo sobre Baden-Powell, con algunhas preguntas no medio a cerca do seu coñecemento sobre o tema e do que van aprendendo segundo vexan o vídeo.

Quen é Baden-Powell?

★ Quen é Baden-Powell?
✖ Actividade non superada. Puntuación: 2.00



Quen é Baden-Powell?

★ Quen é Baden-Powell?
✖ Actividade non superada. Puntuación: 2.00



Que foi Baden-Powell?

☐ Marinero

☐ Militar

☐ Bombeiro

Comprobar

3. Orientación

Nesta terceira lapela o alumnado xogará a un xogo de memoria que ademais daralle coñecementos básicos do material necesario para orientarse no monte.

Orientación

Que precisamos para participar en actividades de orientación?

Actividade non completada

Aquí presentamos o material máis habitual. Coñécelo?

9 ✓ 0 0 0

00:00

Prema aquí para xogar

4. Imos de acampada?

Esta lapela conta cunha sopa de letras para introducir a sección. Nesta sopa de letras o alumnado poderá atopar todos os materiais necesarios para unha acampada exitosa.

Imos de acampada?

Busca nesta sopa de letras todo o necesario para ir de acampada

Actividade non completada

Atopar as palabras ocultas.

14 ✓ 0 0 0

O xogo xa comezou.

Y	S	F	R	I	O	L	B	W	C	K	
R	V	Y	N	V	A	S	O	Y	A	H	R
R	H	V	E	R	P	S	T	T	N	U	D
A	I	L	C	O	R	D	A	S	T	V	B
W	L	A	E	O	A	H	S	B	I	A	D
Y	V	N	S	V	T	G	A	T	M	S	P
W	R	T	E	V	O	C	C	E	P	Q	V
A	M	E	R	U	S	G	O	N	L	U	M
R	G	R	B	I	U	S	T	D	O	E	U
U	J	N	A	V	A	L	L	A	R	I	D
E	H	A	E	S	T	E	I	R	A	R	A
F	F	L	M	C	U	B	E	R	T	O	S

- 1.- A utilizamos para durmir e resgardarnos
- 2.- o precisamos para estar quentes ao durmir
- 3.- ela axúdanos a durmir máis cómodamente
- 4.- precisámoslos para recoller a comida
- 5.- precisámoslos para comer
- 6.- precisámolo para beber
- 7.- ela axúdanos a gardar a auga e mantela fresca
- 8.- grazas a elas podemos camiñar con comodidade
- 9.- nunca se sabe cando podemos necesitar protexernos da choiva
- 10.- se queres ver pola noite, mellor non a esquezas
- 11.- pode ser útil para cortar calquera tipo de material
- 12.- grazas a elas podemos suxeitar elementos ou improvisar arranxos
- 13.- temos que estar ben aseados para facer a estancia de todo o mundo máis agradable
- 14.- roupa diferente e adecuada é necesaria para pasar uns días de acampada

Finalizar

Esta actividade interactiva conducirá a tres lapelas pertencentes á mesma sección:

- 1. Acampada
- 2. Traballo con nós
- 3. Orientación

1. Na sección de **acampada** o alumnado terá que seleccionar o mellor firme para poñer a súa tenda. Tamén exercerán de guías para o seu grupo, poñendo en orde as instrucións de montaxe dunha tenda de campaña.

Acampada

Cal será a mellor superficie para acampar?

Actividade non completada

Selecciona as tarxetas correctas

1 ✓ 0 ✗ 0 🚫 0

Comprobar

Escolle a imaxe correcta



★ Imaxina que ti es a cabeza do grupo

Actividade non completada

Dentro das túas funcións está o correcto funcionamento do grupo.

Ás veces, moitas persoas traballando non é sinónimo de éxito, polo que é necesario que alguén supervise o proceso.

Como traballo de grupo escribíchedes unha lista de pasos a seguir para montar a tenda de campaña. Pero ti es o único encargado de transmitirles eses pasos ao teu equipo.

Oh, oh! Os pasos se desordenaron polo camiño. Seras quen de poñelos na orde correcta?

Xeralmente as varillas adquiren a forma dun arco ao pasar polos canles da tenda

Insertar os extremos das varillas nos ojaes para fixar a tenda ao chan

A tenda tomará a súa estrutura final

Fixar a tenda ao chan usando as picarañas

Extender a tenda no chan

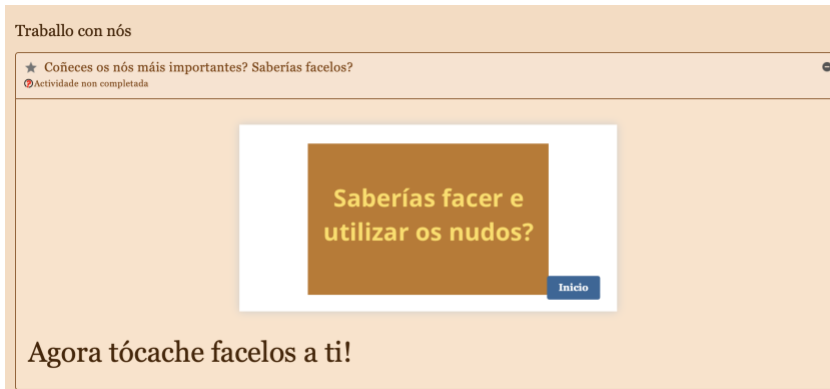
As picarañas fíxanse no chan por parellas enfrentadas

Unir todas as varillas para que queden totalmente armadas

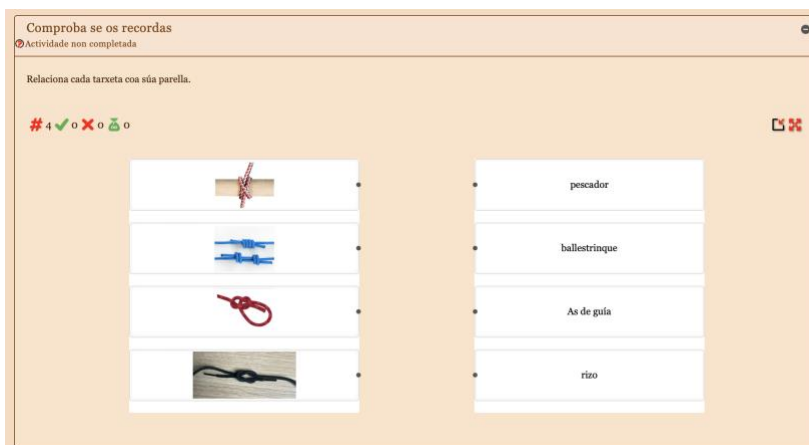
Pasar as varillas polos canles ou ganchos da tenda

Comprobar

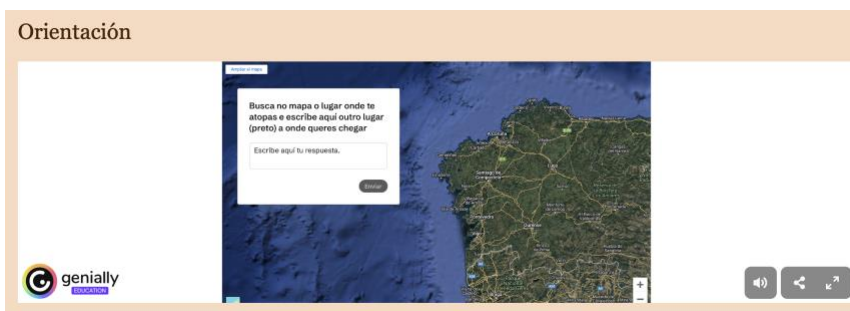
2. Na sección de **traballo con nós** o alumnado poderá ver e seguir un videotutorial para aprender a facer os nudos máis habituais e útiles nunha acampada. Ademáis o video contará con preguntas para comprobar a atención prestada por parte do alumnado e a súa comprensión.



Máis adiante, comprobarán se son quen de identificar os nós que acaban de coñecer nesta actividade de unión de parellas.



3. Por último, na sección dedicada á **orientación** o alumnado enfrontarase a unha presentación onde terán que recoñecer a súa vila nun mapa, buscala, atopala e dar as instrucións para facer un recorrido da súa elección.



5. Sustentabilidade

A quinta lapela está enfocada en asuntos de sustentabilidade como son:

1. Reciclaxe do papel
2. Recollida de desperdicios
3. Aforro enerxético

As tres seccións veñen precedidas por unha actividade introdutoria onde o alumnado terá que poñer en orde unhas palabras para construír dous proverbios centrados no coidado do mundo.

Sustentabilidade

Non é polo mundo de hoxe, é polo mundo de mañá

Actividade non completada

Os pobos indixenas xa estaban preocupados polo mundo que deixamos.
Arrastra cada carta ata a súa posición correcta para coñecer o seu proverbio.

1 ✓ 0

Comprobar

nosos Non dos fillos herdamos dos prestada a Terra nosos antepasados, tomámola

Baden-Powell tiña a súa propia frase para este fin

Actividade non completada

Arrastra cada carta ata a súa posición correcta

1 ✓ 0

Comprobar

como o atopaches o de deixa mellor mundo

1. Reciclaxe do papel: Esta lapela indícanos os pasos a seguir para facer o noso propio papel reciclado. Nunha presentación, o alumnado poderá marcar aqueles pasos que xa fixeron e visualizar os pasos seguintes.

Reciclaxe de papel

Sabes como facer o teu papel reciclado?

Emprega a lista de rexistro para elaborar o teu papel reciclado

Reciclaxe de papel

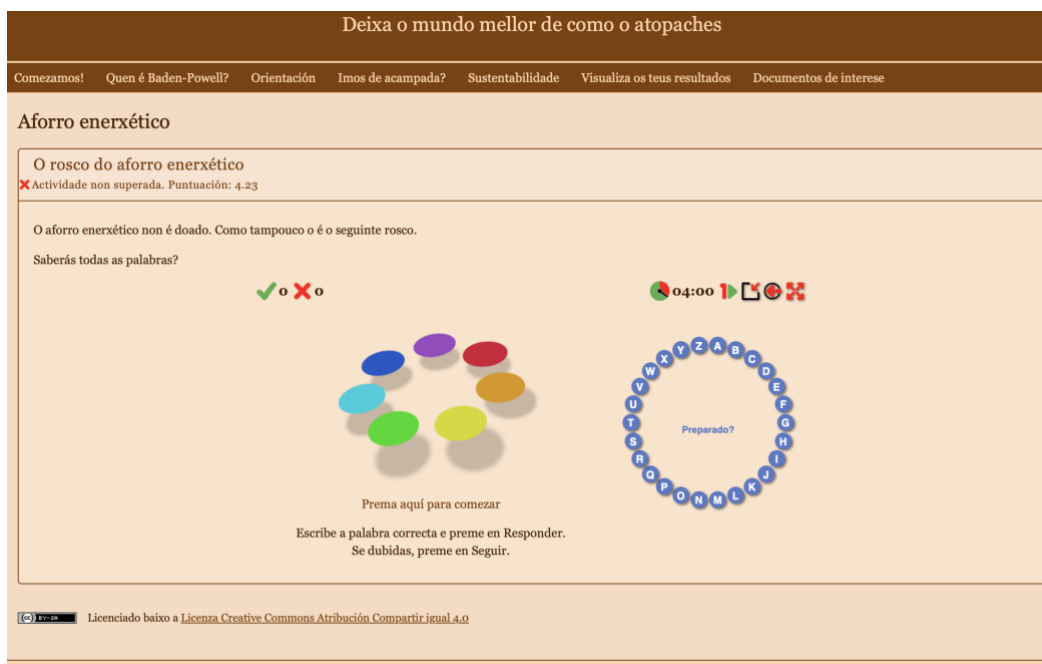
- ☐ Reune papel usado
- ☐ Divídeo por cores
- ☐ Tritúrao en anacos pequenos
- ☐ Mete os anacos en auga e déixao unhas horas. Ata ter unha pasta.
- ☐ Escurre a pasta de papel cun colador ou unha malla fina
- ☐ Extende a pasta de papel nunha superficie plana e déixaa secar ao sol



2. Recollida de desperdicios: aquí, o alumnado atopará unha actividade na que se lle presentarán distintas situacións onde terán que seleccionar os elementos que quitarían para mellorar a escena. Eses elementos deberán ser debidamente clasificados nos seus contedores de lixo.

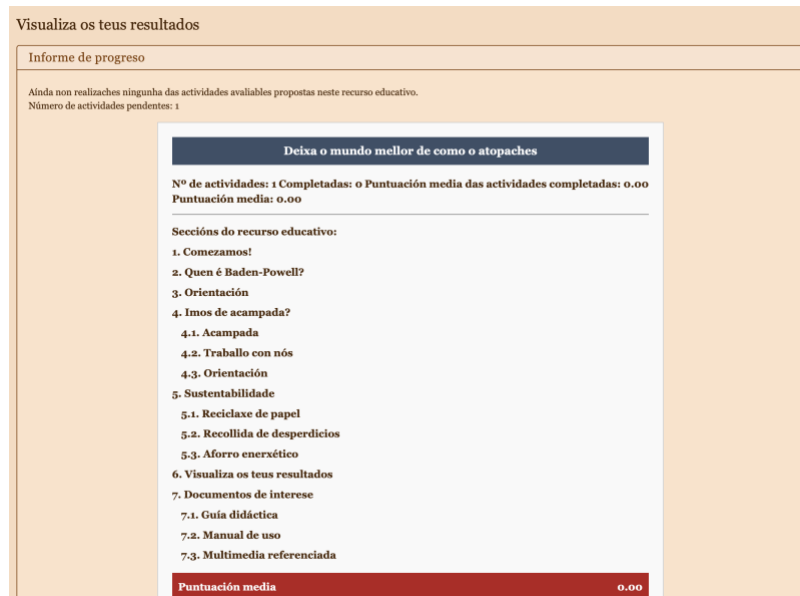


3. Aforro enerxético: finalmente, esta lapela reúne conceptos e elementos importantes de cara ao aforro enerxético. O alumnado poderá poñer a proba o que saben e descoñecen do aforro enerxético promovendo así o seu interese.



6. Visualiza os teus resultados

Nesta penúltima lapela, o alumnado poderá recibir unha valoración do seu coñecemento sobre o mundo natural, a acampada, sustentabilidade, etc. que reúne as puntuacións obtidas durante toda a ODE. Funcionando así como autoavaliación.



7. Guías de uso

A última lapela da ferramenta *Exe-learning* inclúe as 3 guías de uso nas que se basea o presente proxecto.

1. E-dixitalización Física é a guía didáctica que contextualiza, xustifica e afonda nos obxectivos desta ferramenta.

Guía didáctica



2. Manual de uso é o presente documento no que se presenta toda a ferramenta dixital e os seus diferentes contidos.



3. Multimedia referenciada é unha taboa que contén todos os elementos multimedia (imaxes, sons, vídeos...) coa súa licencia de autoría para ser empregados nesta ferramenta.

Multimedia referenciada

REFERENCIA MULTIMEDIA EMPREGADA NESTE RECURSO				
CAPTURA	NOME	AUTORÍA	REPOSITORIO/URL	LICENZA
	Composición de diapositiva natural	Ohayou para Canva	Canva	https://www.canva.com/policies/content-license-agreement/ C00
	Nenas cun mapa no monte	Autoría con IA de canva	Canva	https://www.canva.com/policies/content-license-agreement/ C00
	Video presentación ODE 3	Autoría propia con IA	Vidnoz	C0
	Nenos montando unha tenda de campaña	Autoría con IA de canva	Canva	https://www.canva.com/policies/content-license-agreement/ C00

8. Atención á diversidade

Para garantir que todo o alumnado, independentemente das súas características, capacidades e necesidades, poda participar na situación de aprendizaxe:

- **Barra de accesibilidade** para cambiar a fonte, tamaño da letra e lectura guiada da pantalla.
- **Información** en diferentes formatos: imaxe, vídeo e audio.
- **Enunciados claros**, sinxelos e curtos.
- **Organización**, actividades en parellas ou grupais.

9. Avaliación

A penúltima lapela da ferramenta Exe-learning funciona como avaliación do proxecto. Esta presenta un informe de progreso que aúna os resultados obtidos nas distintas actividades da ODE.

Ademais, algunhas das actividades suxeridas durante o proxecto contan coa súa propia autoavaliación.